

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 218» Заводского района г. Саратова

410048, г. Саратов ул. Тульская зд.15 А т. 92-45-61
E-mail:detsad218@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 218»
(протокол № 3 от «27» марта 2025г.)



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Детский сад
комбинированного вида № 218»
Н.Н. Донских
приказ № 68 от «28» марта 2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 218»
Заводского района г. Саратова
за 2024 год

Содержание

Введение.....	3
I. Общие сведения об образовательной организации	4
II Аналитическая часть	
2.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2.2. Оценка системы управления организацией.....	8
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	19
2.5. Оценка востребованности выпускников	25
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения	26
2.7. Оценка учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	32
2.8. Оценка материально-технической базы	33
2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
III Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	36

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 218» Заводского района г.Саратова (далее – ДООУ) за календарный 2024 год, во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), приказа Министерства образования от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», постановления Правительства от 10.07.2013 № 582 (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), на основании приказа заведующего ДООУ от 28.02.2025 года, была проведена процедура самообследования детского сада.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2024 год.

Цель самообследования: Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2024 год, выявление объективных тенденций развития, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- Отметить существующие проблемные зоны;
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации. В процессе самообследования проводится оценка:
 - образовательной деятельности;
 - системы управления организацией;
 - содержания и качества образовательного процесса организации;
 - качества кадрового, программно-методического обеспечения и материально - технической базы;
 - анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ОД, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ДООУ.

Состав рабочей группы:

Председатель рабочей группы:

- старший воспитатель Кузнецова Е.Е.

Члены рабочей группы:

- заместитель заведующего по АХЧ Кованцева О.О.;

- социальный педагог Саутина Н.А.;
- старшая медицинская сестра Зоина С.А.;
- учитель-логопед Злобина О.В.;
- инструктор по физической культуре Спичникова Е.Н.;
- музыкальный руководитель Ульянова Т.М.;
- педагог – психолог Шугайкина А.А.;
- воспитатель Билюкова Т.Ю.;
- воспитатель Крепостнова Е.Д.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 218» Заводского района г. Саратова - образовательное учреждение комбинированного вида для детей дошкольного возраста от 1г.6 мес. до 7 лет
Руководитель	Донских Наталия Николаевна
Адрес организации	410048, город Саратов, ул. Тульская зд. 15 А
Телефон, факс	8 (452) 92-45-61
Адрес электронной почты	detsad218@mail.ru
Учредитель	администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1974 год
Лицензия	№ 1766 от 21 июля 2014 г. Регистрационный номер Л035-01279-64/00198457 Министерство образования Саратовской области

Дошкольное образовательное учреждение создано в 1974 году, как ясли – сад № 218 Саратовского химкомбината. В соответствии с постановлением администрации г. Саратова № 36 от 05.02.1996 и постановлением администрации Заводского района г. Саратова № 530 от 16.08.1996 г. ДОУ приобрело статус самостоятельного юридического лица, и было зарегистрировано администрацией г. Саратова 05.05.1998 как муниципальное дошкольное образовательное учреждение – Детский сад № 218 Заводского района г. Саратова комбинированного вида.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 218» Заводского района г. Саратова является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 218 комбинированного вида Заводского района г. Саратова по всем обязательствам.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников; коррекция речевых нарушений в условиях специально организованного воспитательно-образовательного процесса; подготовка в ходе дошкольного развивающего обучения функционально-грамотной личности, способной к дальнейшему обучению и развитию.

Структура ДОУ

Проектная мощность здания - 205 человек

Фактическая наполняемость - 195 человек

Площадь здания - 2629.0 м²

Площадь прилегающего участка - 9794 м²

Тип образовательной организации - Дошкольное образовательное учреждение

Тип организации - Бюджетное учреждение

Режим работы:

ДОУ функционирует в режиме с 07.00 до 19.00

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении:

12 – ти часовое (с 07.00 до 19.00).

II Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» Заводского района г. Саратова (ОП ДО), составленная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и в группах компенсирующей направленности образовательная деятельность ведется по адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи Заводского района г. Саратова (АОП ДО) составленная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО (АОП ДО) МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета № 1 от 31.08.2023г., внесены изменения в программы ОП ДО (АОП ДО) МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» на педагогическом совете № 1 от 30.08.2024г.

ОП ДО (АОП ДО) МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО). Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО (АОП ДО) оформлена с учетом ФОП ДО (ФАОП ДО). Вариативная часть включает парциальные и региональные программы, которые отражают специфику детского сада,

индивидуальные потребности воспитанников, мнение родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Для формирования вариативной части ОП ДО (АОП ДО) МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей (законных представителей) и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Работа по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, строится на основе программ:

- Региональная программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Познаем красоту души» для детей 5-7 лет: Н.Н. Ценарева, Н.А. Жуковская, Н.В. Лабутина, С.В. Марчук/ под ред. Н.Н. Ценаревой.- Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2017г. Цель региональной Программы «Познаем красоту души» состоит в содействия развитию личности дошкольника посредством приобщения его к духовно-нравственным ценностям и традициям русского народа, формирование чувства патриотизма, повышение интереса к истории и культуре г. Саратова.
- Парциальная программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей для детей 3-7 лет «Цветик-семицветик»: Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.— СПб.: Речь; М.: Сфера, 2022г. Цель программы определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательно-речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

На основании плана-графика проведения мониторинга ифраструктуры приказ № 24 от 16.01.2023г. МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС И ФОП ДО (ФАОП ДО) и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе анализа выявлено: созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда (РППС) учитывает особенности реализуемой ОП ДО (АОП ДО). В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Развивающая предметно – пространственная среда (РППС) в каждой возрастной группе обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО) МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218», в группах компенсирующей направленности по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (АОП ДО) МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

ДОУ посещают 195 воспитанников в возрасте от 1г. 6 мес. до 7 лет.

В ДОУ функционирует 9 групп: 6 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года)	1	28
	Младшая группа № (3 – 4 года)	2	51
	Средняя группа (4 – 5 лет)	1	29

	Старшая группа (5 – 6 лет)	1	25
	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	1	26
Компенсирующие	Средняя группа (4-5 лет)	1	11
	Старшая группа (5-6 лет)	1	14
	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1	11
Итого		9	195

Воспитательная работа. Реализация цели и задачи воспитания осуществлялась в 2023 году по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом ФОП ДО и федерального календарного плана мероприятий.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	166	85%
Неполная: • без матери • без отца	29	15%
	5	17%
	24	83%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	32%
Два ребенка	88	45%
Три ребенка и более	45	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первый период (дни и месяцы) после зачисления в ДОУ.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Образовательная деятельность с сентября 2024г. осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, которые составлены дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО). Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет и родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует, утверждает штатное расписание, отчетные документы и осуществляет общее руководство ДОУ. Анализирует перспективные возможности учреждения в области осуществления уставных задач, ход и развитие воспитательно – образовательного и административно – хозяйственного процессов.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование и расписание образовательной деятельности; • организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников; • заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с детским садом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно – гигиенического режима, об охране труда, здоровья, жизни

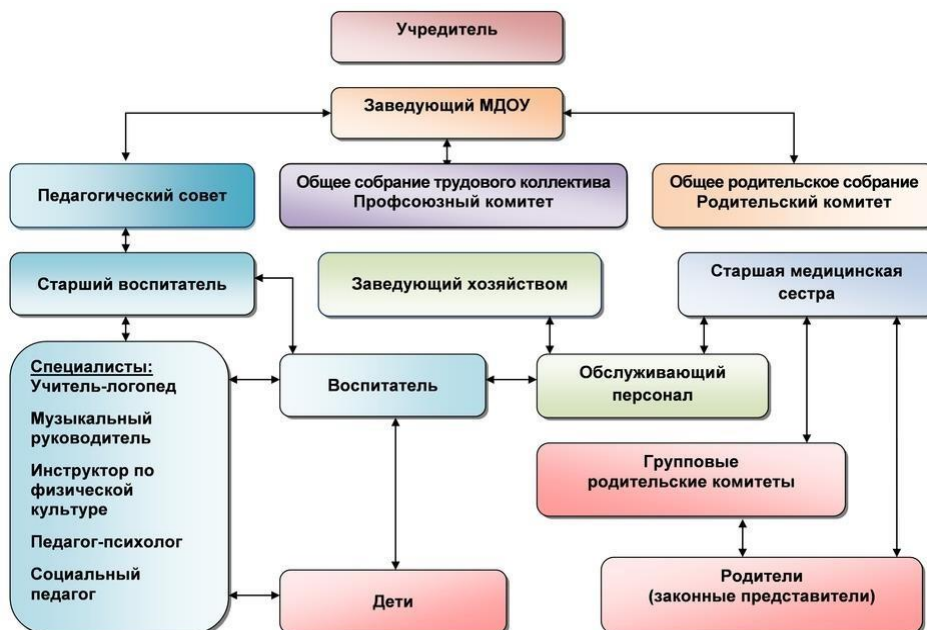
	воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности учреждения; • принимает решение о проведении начальной и конечной диагностики индивидуального развития воспитанников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДООУ, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; • внесение предложений об организации сотрудничества учреждения с другими образовательными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ дошкольного образования и организации воспитательного процесса, досугов деятельности; • представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; • рассмотрение документов контрольно – надзорных органов о проверке деятельности учреждения; • определение перспективных направлений функционирования и развития учреждения; • привлечение общественности к решению вопросов развития учреждения; • внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья дошкольников и работников учреждения; • принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников учреждения, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; • внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников; • внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот воспитанникам и работникам в пределах компетенции учреждения; • внесение предложений о поощрении работников, направление ходатайства.
Родительский комитет	Родительский комитет избирается на групповых родительских собраниях. Из членов родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДООУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора. Родительский комитет рассматривает вопросы: • содействует администрации учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса,

	охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения и проведении совместных мероприятий – дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей); • организует работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; • оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний; • осуществляет взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды детсадовских традиций, уклада жизни в детском саду; • взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики и правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.
--	--

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, в рамках года семьи совместные мероприятия с родителями: «День здоровья», «День отца», акция «Герб семьи» и конкурс - «Герб моей семьи», флешмоб: «Мама, папа, я – спортивная семья», развлечения, участие семьи Шугайкиных в районном конкурсе семей Заводского района Комсомольского поселка г. Саратова, спортивные соревнования.

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация. Профсоюзный комитет совместно с работодателем решает важные социально – бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью учреждения.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО.



С 2024 года МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» ведет государственные паблики – официальные сообщества (Одноклассники (ОК) и Вконтакте (VK)), где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов

власти, о деятельности ДООУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме», «Высказать мнение» и «Запись в кружки».

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: В МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» создана эффективная система управления, соответствующая Уставу учреждения и нормативным документам в сфере образования Российской Федерации..

По итогам 2024 года система управления МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне, является гибкой, открытой, оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

В 2024 году жалоб в конфликтную комиссию и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса не поступало.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» являются:

- занятия (ООД) – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в рамках режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.
-

Занятия (ООД) организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Режим дня и расписание занятий (сетка) не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно – тематического планирования, с сентября 2023г. по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей (тема недели). Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Реализация ОП ДО и АОП ДО для воспитанников с ТНР МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Педагогическая диагностика

С целью обеспечения полноты и качества реализации образовательных программ ОП ДО и АОП ДО МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» и оценки индивидуального развития воспитанников педагогами проводилась педагогическая диагностика.

Педагогическая диагностика по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в два этапа: сентябрь – стартовая, май – финальная. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Стартовая диагностика проводилась с 09.09.2024г. по 20.09.2024г. (приказ № 116 от 30.08.2024г.) фиксация результатов педагогами проводилась с использованием цифровых технологий

Цель стартовой диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год, создать образовательную среду в соответствии с потребностями.

Финальная диагностика проводилась с 15.05.2024г. по 27.05.2024г. (приказ № 71 от 02.05.2024г.)

Цель финальной диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МДОУ «Детского сад комбинированного вида № 218» и АОП ДО МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» для воспитанников с ТНР на конец 2024 года выглядят следующим образом:

**Показатели качества освоения
образовательных программ воспитанниками
по областям развития**

Образовательные области/ общеразвивающие группы	Процент освоения ОП ДО воспитанниками
Социально – коммуникативное развитие	80%
Познавательное развитие	75%
Речевое развитие	69%
Художественно – эстетическое развитие	82%
Физическое развитие	82%
Среднегодовой показатель (общеразвивающие гр.)	78%
Образовательные области/ компенсирующие группы	Процент освоения АОП ДО воспитанниками
Социально – коммуникативное развитие	67%
Познавательное развитие	67%
Речевое развитие	80%
Художественно – эстетическое развитие	67%
Физическое развитие	69%
Среднегодовой показатель (компенсирующие гр.)	70%
Среднегодовой показатель (по всем группам)	74%

**Показатели качества
индивидуального развития воспитанников
по группам**

№	Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого по группе в целом
Общеразвивающие группы							
1.	Вторая группа раннего возраста	78%	77%	74%	82%	77%	78%
2.	Младшая группа № 1	56%	49%	48%	72%	64%	58%
3.	Младшая группа № 2	82%	78%	72%	90%	92%	83%
4.	Средняя группа	84%	73%	50%	79%	76%	73%
5.	Старшая группа	89%	81%	84%	83%	89%	85%
6.	Подготовительная к школе группа	90%	89%	88%	87%	93%	89%
Средний показатель по образовательной области в общеразвивающей группе		80%	75%	69%	82%	82%	78%
Компенсирующие группы							
1.	Средняя группа	66%	72%	80%	69%	72%	72%
2.	Старшая группа	67%	67%	68%	67%	60%	66%
3.	Подготовительная к школе группа	69%	62%	91%	65%	76%	73%
Средний показатель по образовательной области в коррекционных группах		67%	67%	80%	67%	69%	70%
Среднегодовой показатель по образовательной области по всем группам		74%	71%	75%	75%	76%	74%

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» обеспечивает высокую готовность воспитанников к школьному обучению, а также раннюю позитивную социализацию (плавный безболезненный переход к школьному обучению).

Вывод: Воспитанники ДОУ показали положительную динамику в 2024г. в освоении образовательных программ: ОП ДО (АОП ДО) МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- организованные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024г. осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, составленным в соответствии с

федеральным календарным датам. Программа воспитания является частью ОП ДО (АОП ДО) МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. А также с детьми проводились различные занятия, праздники, досуги, развлечения, согласно годовому плану и планам воспитателей групп с учетом возрастных особенностей детей: «День знаний», «День отца», «Международный день музыки», «День Матери», «Осень», «Новый год», «Зимние забавы», «8 марта», «23 февраля», «Масленица» - театрализованное представление, «Весна», «Зарница», «Выпускной», «Символ праздника - ромашка», посвященный дню семьи, любви и верности, «День театра», «Жаворонки», «День смеха», «Международный день белого медведя», «День радио», «День птиц», «Синичкин день», «День березы», «День Земли», «День воды», «День подснежника», «День дарения книг», «День снятия блокады Ленинграда», «День А.С.Пушкина», «День воссоединения Крыма с Россией», игра брейн-ринг «Я гражданин России» в подготовительной к школе группе, акция «Мы-россияне», посвященная флагу России. Хочется отметить, что педагоги творчески подходили к проведению занятий, используя разнообразные приемы, методы и подходы.

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия: «Зимние забавы», «Зарница», досуг «Мы растем здоровыми», квест - игра «По сказкам А.С. Пушкина», досуг «Дорожка здоровья», посвященный Всемирному дню здоровья, развлечение «Физкульт – ура!», квест «Путешествие в страну Витаминию», посвященный Всемирному дню здоровья.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности в 2024г. строится на основе программ ДОУ, составленных в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО).

Вывод: В основу воспитательно - образовательного процесса МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» положены образовательные программы дошкольного образования, самостоятельно разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, с федеральной адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ имеющие тяжелые нарушения речи. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексно – тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников из детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

Образовательный процесс в ДОУ для детей с ОВЗ осуществлялся в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО).

В 2024 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получили 36 ребенка, воспитанники с тяжелыми нарушениями речи. В течение учебного года воспитанников ДОУ обследовали с целью выявления ОВЗ, направляли на ПМПК с целью определения и уточнения образовательного маршрута.

В ДОУ функционирует психолог – педагогический консилиум (ППк), на заседаниях которого рассматривались вопросы сопровождения детей групп компенсирующей

направленности и общеразвивающей направленности, нуждающихся в психолого – педагогическом сопровождении.

В 2024 году было проведено 4 плановых заседания ППк и 2 внеплановых:
16.02.2024г. № 3

1. Плановое обследование детей младшей группы № 1 и младшей группы № 2 общеразвивающей направленности для выявления нуждающихся в логопедическом сопровождении в условиях группы компенсирующей направленности.
2. Обсуждение воспитателями групп общеразвивающей направленности, специалистами, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре промежуточную диагностику детей нуждающихся в сопровождении ППк

18.04.2024г. № 4

1. Направление воспитанников средней группы компенсирующей направленности Михаила Ж., Артема Д., Валерии С., Александры М., Ксении Я. на ГБУ СО «ЦППМС» г. Саратова с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.
2. Промежуточные итоги работы с неблагополучными семьями.

30.05.2024г. № 5

1. Итоговое обследование детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности.
2. Обсуждение специалистами, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре динамики развития детей, нуждающихся в сопровождении ППк в 2023-2024уч.год
3. Оценка эффективности и анализ результатов освоения воспитанниками АОО ДО МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218»
4. Обсуждение плана работы ППк на 2024-2025уч.год.

06.09.2024 г. № 1

1. Утверждение состава ППк МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» на 2024-2025уч. год.
2. Утверждение графика плановых заседаний ППк на 2024-2025 учебный год.
3. Утверждение списочного состава воспитанников групп компенсирующей направленности.
4. Осуществление работы с детьми, имеющими ГБУ СО «ЦППМС» г. Саратова с диагнозом ЗПР в группах общеразвивающей направленности.

17.10.2024г. № 2

1. Аналитический отчет специалистов по результатам диагностических обследований детей групп компенсирующей направленности на начало учебного года.
2. Информация от воспитателей групп общеразвивающей направленности о результатах педагогической диагностики и выявление детей, нуждающихся в сопровождении ППк.
3. Информация от учителя – логопеда, педагога – психолога, воспитателей о результатах диагностики воспитанников с ЗПР.
4. Разработка и утверждение ИОМ для детей, нуждающихся в сопровождении ППк.

24.12.2024г. № 3

1. Промежуточные итоги ИОМ воспитанников групп компенсирующей направленности.
2. Промежуточные итоги ИОМ воспитанников групп общеразвивающих групп, нуждающихся в сопровождении ППк.

На всех заседаниях ППк специалисты обсуждали результаты сравнительного анализа данных диагностик и принимали коллегиальное решение об эффективности применения составленных индивидуальных маршрутов развития, использования специальных методов и приемов, о продолжении работы в выбранном направлении. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

Опыт работы ППк показал, что эффективность образовательного, коррекционно-развивающего процесса во многом зависит от уровня знаний педагога, узких специалистов о своих воспитанниках, от умения осуществлять дифференцированный подход к ним, от заинтересованности в успешном и полноценном развитии дошкольников.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизиологического состояния детей, с использованием дидактического материала. «Коррекционное направление» представлено коррекционно – логопедической работой учителя - логопеда и направлено на развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороной, грамматического строя речи, произносительной стороной речи; связной речи – диалогической и монологической формой), развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Герои советских мультфильмов»	Районный	Ноябрь 2024г.	Даша М.	Грамота 2 место
			Аня С.	Грамота 2 место
			Ксюша Я.	Грамота 1 место
			Валерия С.	Грамота 1 место
			Даниил А.	Грамота 3 место
«Осенняя шляпка»	ДОУ	Октябрь 2024г.	Даниил К.	Грамота 3 место
			Аня А.	Грамота 1 место
			Данил М.	Грамота 1 место
			Вероника Ш.	Грамота 2 место
			Марк С.	Грамота 2 место
			Роман С.	Грамота 1 место
			Юля С.	Грамота 2 место
«Мастерская Деда Мороза»	ДОУ	Декабрь 2024г.	Софья и Богдан М.	Грамота 1 место
			Аня А.	Грамота 1 место
			Матвей Х.	Грамота 1 место

			Богдан В.	Грамота 1 место
«Сказочные герои»	Всероссийский	Январь 2024г.	Ксения Г.	Грамота 2 место
«Герб моей семьи»	ДОУ	Январь 2024г.	Семья Дарьи С.	Сертификат участия
			Семья Вероники Ш.	Грамота 1 место
			Семья Данилы Б.	участие
			Диана Т.	Грамота 1 место
			Егор Е.	Грамота 2 место
			Настя М.	Грамота 1 место
«Загадочный космос»	ДОУ	Апрель 2024г.	Матвей Х.	Грамота 2 место
			Марк С.	Грамота 3 место
			Даша Т.	Грамота 2 место
			Егор Е.	Грамота 1 место
			Костя М.	Грамота 1 место
			Мария Т.	Грамота 2 место
			Алисия Д.	Грамота 3 место
«Время знаний»	Всероссийский	Июнь 2024г.	Аня Г.	Грамота 2 место
«Солнечный свет»	Международный	Декабрь 2024г.	Никита К.	Грамота 1 место
«Зимний бал»	Районный	Январь 2024г.	Коллектив старшей группы	Грамота 1 место
			Арина О.	Грамота 1 место
			Коллектив подготовительной к школе группы	Грамота 1 место
«Творчество без границ» - «Матушка Земля»	Всероссийский	Октябрь 2024г.	Старшая группа	Грамота 1 место
«Мой край»	Всероссийский	Ноябрь 2024г.	Никита К.	Грамота 2 место
«Эхо великой войны»	Районный	Апрель 2024г.	Коллектив подготовительной к школе группы компенсирующей направленности	Грамота 1 место

«Безопасность жизнедеятельности»	Всероссийский	Апрель 2024г.	Кира К.	Диплом 1 место
«Моя дорогая мамочка»	ДОУ	Ноябрь 2024г.	Кирилл Е.	Грамота 1 место
«Новогодний шар»	Всероссийский	Декабрь 2024г.	Лера С.	Диплом 1 место
			Валерия Д.	Диплом 1 место
«Проектная работа – макет Достопримечательности г. Саратова	Международный	Март 2024г.	Матвей А.	Диплом 1 место
«Военная техника»	Международный	Апрель 2024г.	Егор Л.	Диплом 1 место
Онлайн – конкурс чтецов «Моя дорогая мамочка»	ДОУ	Ноябрь 2024г.	Владимир К.	Грамота 1 место
			Кира Ф.	Грамота 1 место
			Артур Г.	Грамота 3 место
«ГТО»	Городской	Апрель 2024г.	Мирослава Г.	Грамота 1 место
«Таинственный космос»	Международный	Апрель 2024г.	Максим Н.	Грамота 1 место
Декоративно-прикладное творчество «Новогоднее украшение»	Международный	Декабрь 2024г.	Софья и Богдан М.	Диплом 1 место
«Мой домашний любимец»	Международный	Июнь 2024г.	Вероника П.	Диплом 1 место
Викторина «Ребятам о зверятах»	Всероссийский	Июнь 2024г.	Андрей Ф.	Диплом 1 место
«Сказочные герои»	Всероссийский	Июнь 2024г.	Юра А.	Диплом 2 место
«Невероятные животные»	Всероссийский	Июль 2024г.	Вероника П.	Диплом 1 место
«Красота на асфальте»	Всероссийский	Июнь 2024г.	Алена Ч.	Диплом 1 место
Викторина «Все о собаках»	Всероссийский	Июнь 2024г.	Андрей Ф.	Диплом 1 место
«Волшебный мир театра»	Районный	Сентябрь 2024г.	Диана Т.	Грамота 3 место
«Тайны далеких планет»	Всероссийский	Апрель 2024г.	Костя М.	Грамота 3 место
«Милая мама»	Всероссийский	Март 2024г.	Василиса П.	Диплом 1 место
			Анна А.	Грамота 1 место
Декоративно-прикладного	Международный	Декабрь 2024г.	Эвелина М.	Грамота 1 место

творчества «Букет для мамы»				
«Времена года»	Всероссийский	Декабрь 2024г.	Даниил Б.	Грамота 1 место
«Краски осени»	Всероссийский	Октябрь 2024г.	Артем К.	Грамота 1 место
Образовательный марафон на портале «Учи.ру.	Всероссийский	Декабрь 2024г.	Иван С.	Грамота 1 место

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ в 2024г. организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО) и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценка индивидуального развития детей позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагогов и в отношении которых необходимо скорректировать и изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ, имеющие тяжелые нарушения речи продолжается. Полученные результаты говорят о высокой эффективности коррекционной работы.

2.4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Образовательную деятельность педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательных программ.

Образовательные программы ДООУ определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании комплексно – тематического планирования (тем недели).

Общий объем обязательной части образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» составляет 80% от общего объема и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования.

Образовательная деятельность согласно календарного учебного графика начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели. Расписание (сетка) занятий (образовательной деятельности) и воспитательно-образовательный процесс строятся на основе режима дня, который устанавливает порядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур,

организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников, утверждается руководителем МДОУ. Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей), наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам - общеразвивающей направленности) и группа (подгруппам) - компенсирующей направленности.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах:

- во второй группе раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет) – 10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старших группах (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительных к школе группах (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфических детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно - исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально - художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Беседы с детьми «Ядовитые растения вокруг нас», «Опасные предметы дома», «Игры на воде», «Головные уборы», «Витамины и полезные продукты», «Грибы. Вред и польза» и т.д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями изготавливали, «ежемесячно во всех возрастных группах проводился «Единый день безопасности».

Еженедельно по средам **«Безопасность на водных объектах»:** на водных объектах в осенне-зимний период, весенний период, летний период. Педагоги знакомили детей и родителей с правилами безопасности на водных объектах, видеопрезентация для старших дошкольников «Профессия спасатель на воде». Консультации и памятки для родителей: «Тонкий весенний лед»; «Первая помощь людям, потерпевшим бедствие на воде»; «Правила безопасного поведения на водных объектах».

Проведение мероприятий с детьми и родителями **по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:** оформление выставки материалов и пособий по ПДД и профилактике ДДТТ в группах, выставка детских рисунков по теме «Дорога и дети», развлечение по правилам дорожного движения «Школа пешеходных наук» (старшие и

подготовительные группы), выступление инспектора по пропаганде БДД «Сохранение и укрепление здоровья, и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей – одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения и семьи»; просмотр мультфильмов из серии «Азбука безопасности»; консультации для родителей: «Дорога и дети»; «Что должны знать родители, находясь с ребёнком на улице»; «Использование светоотражающих элементов на одежде детей как способ обезопасить их»; «Правила безопасного дорожного движения в зимний период»; «Родитель – пример поведения на улице и дороге»; «Автомобили, автомобили!» (рекомендации по профилактике дорожно-транспортного травматизма в летний период).

По пожарной безопасности: выставка детских рисунков «Спичка-невеличка», организация и проведение игр по теме: «Если возник пожар» для воспитанников старших групп, видеопрезентация «Профессия пожарный», проведение развлечений на тему: «При пожаре не зевай, огонь водою заливай», оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду», консультации и памятки для родителей: «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей»; «Первая помощь при ожоге»; «Правильная эксплуатация огнетушителя».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Физкульт – ура!», «День Здоровья» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Памятки и консультации для родителей: «Бережем здоровье с детства», «Профилактика гриппа и ОРВИ, значение профилактических прививок»; «Зимние травмы у детей»; «Профилактика плоскостопия у детей»; «Одежда для детского сада и физкультурных занятий»; «Прогулка и ее значение в развитии детей».

Ознакомление с Государственными символами. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения в годовом плане разработан раздел по сопровождению воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО. Педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей (законных представителей). В средней группе – 1 ребенок, в старшей группе – 2 детей, в старшей группе компенсирующей направленности – 1 ребенок, в младшей группе № 2 – 1 ребенок. В течение года помощь была оказана 5 детям.

Для организации психологической помощи дошкольникам, специалист (педагог – психолог) провела диагностику их эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что дети старшего возраста переживают резкие эмоциональные скачки. На основании результатов диагностики педагог - психолог спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольниками педагог - психолог использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов» и т.д.

Год семьи. В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», распоряжением правительства Саратовской области от 01.02.2024 г. № 26 – «О проведении в Саратовской области Года семьи в 2024 году» был согласован план мероприятий, приуроченный к Году семьи - приказ № 36/2 от 01.02.2024г. «Об утверждении плана основных мероприятий в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218», посвященные Году семьи». В течение года всеми участниками образовательных отношений были проведены мероприятия: онлайн – акция «Герб Семьи», посвященная открытию Года семьи среди семей воспитанников, флешмоб семейных

фотографий занятий спортом на тему: «Мама, папа, я – спортивная семья», флешмоб семейных фото «Традиционные блюда нашей семьи», посвященный международному дню семьи, конкурс рисунков на асфальте «Моя семья», конкурс на лучшую поздравительную открытку ко Дню города, среди семей воспитанников, акция «День добрых рук и добрых дел», приуроченная ко Дню пожилого человека, мастерская Деда Мороза. Конкурс новогодних семейных поделок «Новогодняя сказка», книжная выставка «Читаем всей семьей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Учреждение сотрудничает с другими учреждениями:

- МОУ «Гимназия № 5»;
- МУК ЦБС г. Саратова (Библиотека);
- ГБУ СО «Центр ППМС» г. Саратова.

В ДОУ соблюдаются санитарно - гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. Ежегодно выпускники МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» поступают учиться в школы с углубленным изучением предметов, гимназии, лицеи.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и оффлайн. По запросу родителей были проведены мероприятия с родителями: консультации, тренинги, индивидуальные беседы, родительские собрания, групповые консультации.

В течение 2024 года в ДОУ проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Режим проветривания, температурный режим, питьевой режим соблюдается в соответствии с нормами СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Состояние здоровья воспитанников

Благодаря созданию медико – педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья воспитанников улучшилось.

Работа медицинской службы в 2024 году проходила в соответствии с планом работы старшей медицинской сестры ДООУ.

В рамках профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры воспитанников, осуществлялся постоянный контроль за санитарным состоянием групп, согласно плану проводилась профилактика ОРВИ и гриппа.

Индикатор заболеваемости и посещаемости воспитанников

№ п/п	Содержание	2024г.
1.	Среднесписочный состав детей	195
2.	Число пропусков дней по болезни	4489
3.	Число пропусков на одного ребенка	9
4.	Количество случаев заболевания на одного ребенка	3
5.	Посещаемость	27655
6.	Индекс здоровья	-
7.	Случаи травматизма	-
8.	Общая заболеваемость	374

Заболеваемость за 2024 год по сравнению с 2023 годом существенно изменилась в лучшую сторону. В структуре всех случаев заболеваний преобладают простудные заболевания (ОРВИ, бронхит, пневмония).

1.	Группы здоровья	Количество воспитанников
	I группа здоровья	55
	II группа здоровья	135
	III группа здоровья	5
	IV группа здоровья	-
2.	Количество детей - инвалидов	1
3.	Воспитанники, состоящие на диспансерном учете	178
	Нервной системы	78
	Органов глаз	5
	Органов дыхания	4
	Органов кровообращения	2
	Мочеполовой системы	3
	Органов пищеварения	-
	Опорно – двигательной системы	30

	Сердечно – сосудистые заболевания	30
	Прочие	26

Организация питания в образовательном учреждении.

В ДОУ установлено гарантированное, сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, согласно нормативным документам.

Питание детей в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» осуществляется в соответствии с рекомендованным десятидневным меню.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания контролируются старшей медицинской сестрой и бракеражной комиссией детского сада.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно:

- графики получения пищи по группам и сезону;
- журналы бракеража сырой и готовой продукции;
- журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов;
- примерное десятидневное меню, рекомендации ужинов и меню выходного дня;
- картотека технологических карт;
- список запрещенных продуктов, норм питания;
- список воспитанников, имеющих заболевания ЖКТ;
- приказы по организации питания. Питания детей.

На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций. На все продукты имеются сертификаты, с которыми можно познакомиться на сайте ДОУ: <https://ds218-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoy-organizatsii/>

Меню выставляется ежедневно на сайте ДОУ: <https://ds218-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoy-organizatsii/>

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, в соответствии с годовым планированием, с образовательными программами: ОП ДО и АОП ДО МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» с учетом ФГОС ДО и в соответствии с ФОП ДДО (ФАОП ДО). Выполнение программ детьми осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей). Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно – ориентированный подход к детям. Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с лицензией об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преимуществ образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» Заводского района г. Саратова сотрудничает с МОУ «Гимназия № 5» г. Саратова.

Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий в МОУ «Гимназия № 5» г. Саратова, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организации праздников, посвящённых выпуску в школу и т.д.

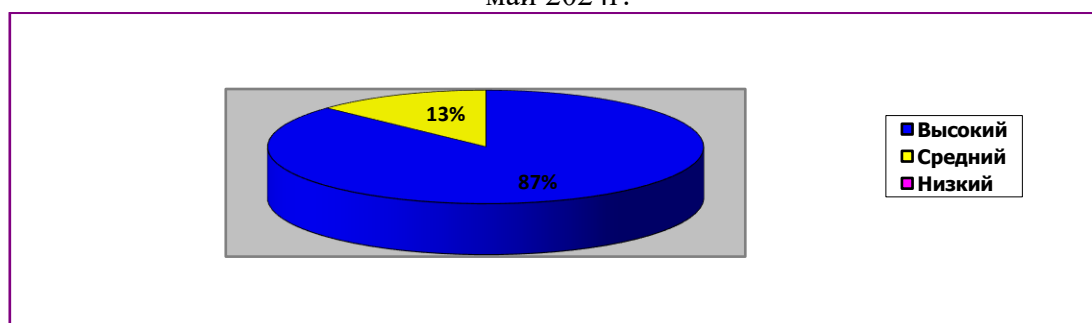
Методическую работу координируют совместные родительские собрания, круглые столы, участниками которых являются родители, воспитатели и учителя.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАЙ 2024 года

Подготовительная к школе группа
общеразвивающей направленности

Образовательные области	Конец года (%)		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	90	10	0
Познавательное развитие	75	25	0
Речевое развитие	88	12	0
Художественно-эстетическое развитие	87	13	0
Физическое развитие	93	7	0
Итого:	87	13	0

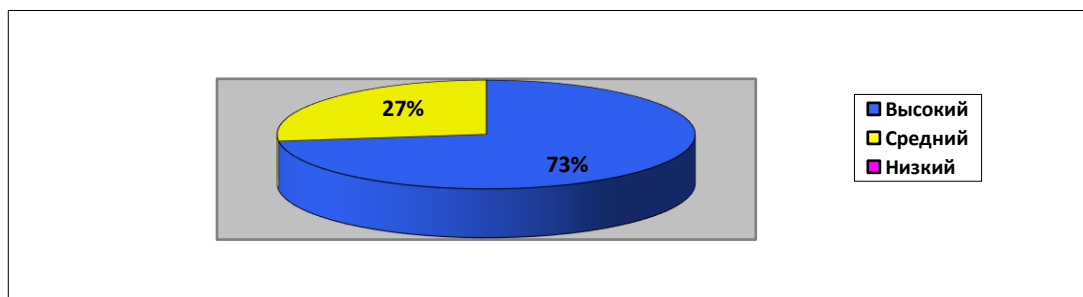
Диаграмма
подготовительная к школе группа
общеразвивающей направленности
май 2024г.



Подготовительная к школе группа
компенсирующей направленности

Образовательные области	Конец года (%)		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	69	31	0
Познавательное развитие	62	38	0
Речевое развитие	91	9	0
Художественно-эстетическое развитие	65	35	0
Физическое развитие	76	24	0
Итого:	73	27	0

Диаграмма
подготовительная к школе группа
компенсирующей направленности
май 2024г.



В 2024 году МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» выпустило в школу 37 воспитанников. Все выпускники поступили в образовательные организации начального общего образования.

Вывод: Анализ готовности детей подготовительных к школе групп к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников нашего детского сада. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации программ детского сада.

2.6. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» Заводского района г. Саратова укомплектован педагогическими кадрами на 100%: воспитатель – 18 чел., учитель – логопед – 3 чел., инструктор по физической культуре – 1 чел., музыкальный руководитель – 2 чел., социальный педагог – 1 чел., педагог-психолог – 1, старший воспитатель – 1 чел..

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Первую квалификационную категорию – 1 педагог (Кабардина Е.Н.)

Высшую квалификационную категорию – 1 педагог (Васильева Е.А.)

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 педагогов ДОУ. На 30.12.2024г. 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности (Кабардина Е.Н.).

Качественный состав педагогов имеющих образование:

Высшее – 14 педагогов – 52%

Среднее специальное – 13 педагогов – 48%

Гистограммы с характеристиками кадрового состава ДОУ

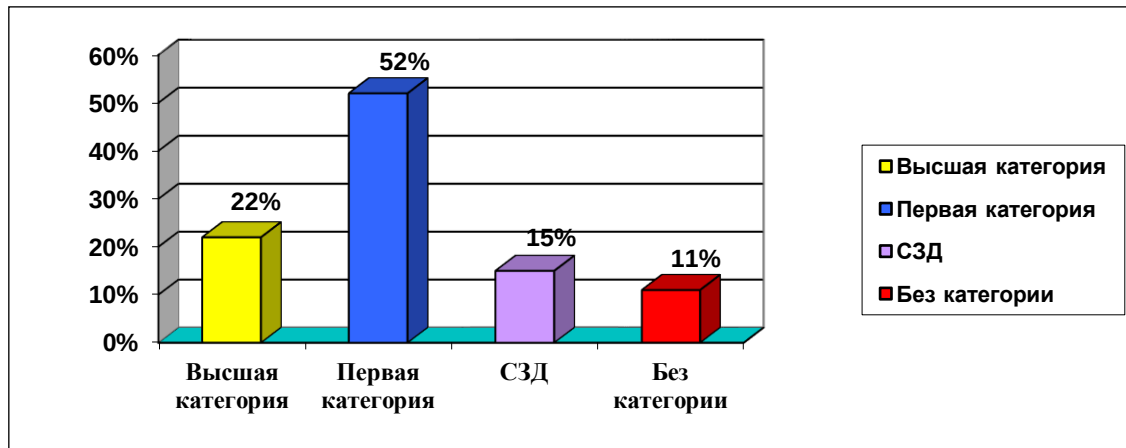
Квалификационные категории педагогов на 2023 год

Высшая квалификационная категория – 6 педагогов – 22%

Первая квалификационная категория – 14 педагогов – 52%

Соответствие занимаемой должности – 4 педагога – 15%

Без категории – 3 педагога – 11%



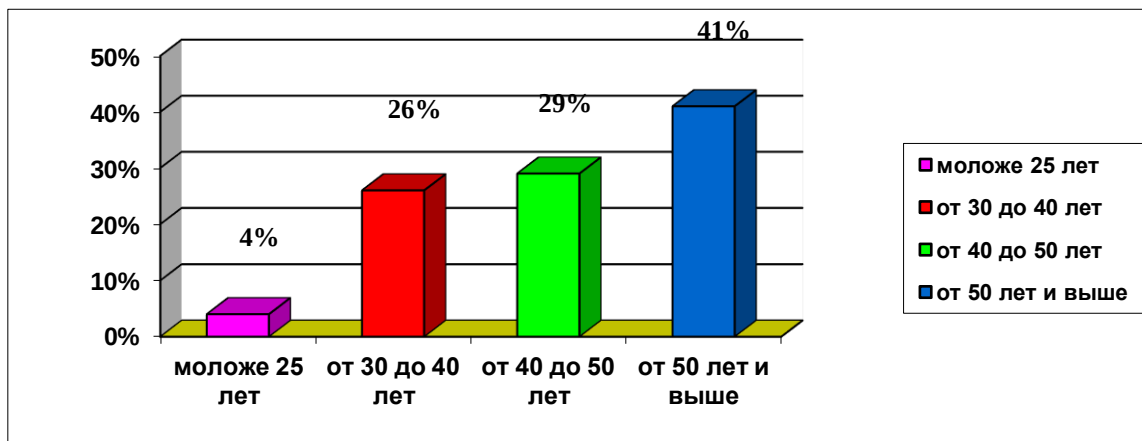
Распределение педагогических работников по возрасту:

Моложе 25 лет – 1 педагог - 4%

От 30 до 40 лет - 7 педагогов – 26%

От 40 до 50 лет - 8 педагогов – 29%

От 50 лет и выше – 11 педагогов – 41%



Распределение педагогических работников по стажу работы:

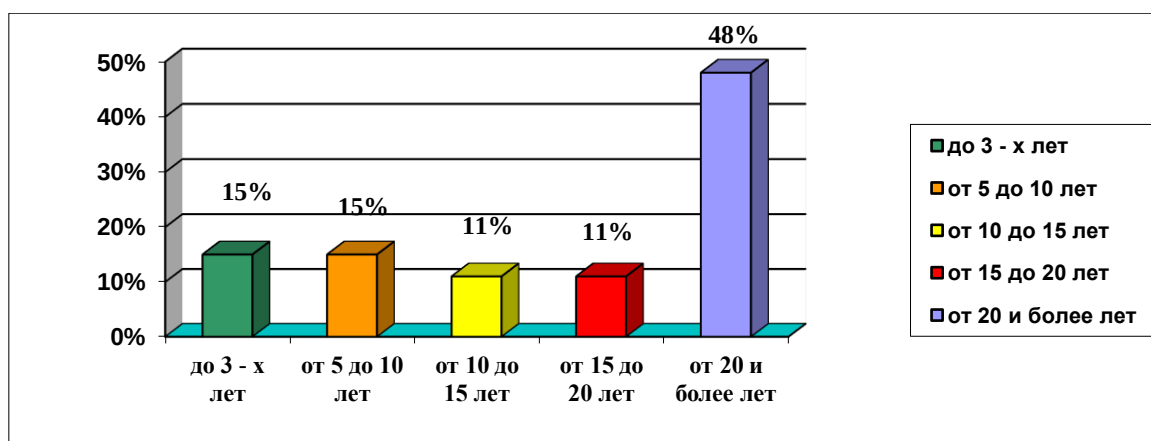
- до 3-х лет - 4 педагога – 15%

- от 5 до 10 лет - 4 педагога – 15%

- от 10 до 15 лет – 3 педагога - 11%

- от 15 до 20 лет – 3 педагога - 11%

- от 20 и более – 13 педагогов - 48%



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно работают в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательных программ.

В 2024 году согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов были организованы и проведены следующие мероприятия:

Участие педагогов в семинарах – практикумах: «Участие воспитателя на музыкальных занятиях и праздниках ДОУ»; «РППРС в группах в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Изготовление нетрадиционных дидактических игр, пособий, атрибутов»; «Формирование у воспитанников активной речи посредством развития крупной и мелкой моторики»; «Организация ознакомления детей с историей военных событий и подвигом защитников Отечества в ВОВ».

Консультации для педагогов на темы: «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»; «Финансовая грамотность дошкольников»; «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»; «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»; «Конструирование, как средство развития мышления у детей дошкольного возраста»; «Развитие самостоятельности детей дошкольного возраста»; «Трудовое воспитание дошкольников в летний период»; «Формы и методы проведения дидактических занятий по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах города»; «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»; «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге»; «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами»; «Формирование у дошкольников представлений о рациональном питании как элементе ЗОЖ»; «Учим детей правильно пользоваться ножом и вилок»; «Организация ППРС в группе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»; «Инновационные технологии в нравственно- патриотическом воспитании дошкольника»; мастер-класс «Воспитание у дошкольников культурно-гигиенических навыков при организации питания».

Педагогические советы: Педагогический совет № 3 – тематический (апрель 2024г.) «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ», Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.

Педагогический совет № 4 – итоговый (май 2024г.)

«Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»

Цель: подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.

Педагогический совет № 1 – установочный (август 2024г.)

Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2024 - 2025 учебном году»

Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на новый учебный год.

Педагогический совет № 2 – тематический (декабрь 2024г.)

«Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС и ФОП (ФАОП ДО)»

Участие в районных и городских заседаниях методических объединений, конференциях, марафонах и форумах:

- Городской фестиваль педагогического мастерства «Профессия дальнего действия» (секция: дошкольное образование (воспитатели, старшие воспитатели) (03.04.2024г);
- Районное методическое объединение учителей – логопедов: «Коррекция речевых нарушений у детей с ТНР на основе элементов нейроримстики и музыкально-дидактических игр»;
- Онлайн-форум «Педагоги России» - «Знатор цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП»;
- Международная научно -практическая конференция «Специальное образование и социокультурная интеграция – 2024: актуальные проблемы коррекционной педагогики, специальной психологии, психолингвистики», посвященной 70-летию со дня рождения профессора К.Ф. Седова» с докладом «Современные образовательные технологии в практической деятельности учителя-логопеда».

В 2024 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях», 36ч. (5 сотрудников);
- Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15ч. (20 педагогов);
- Участие в Форуме «Педагоги России» на тему: «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: реализация родительского просвещения», 16ч. (2 педагога);
- ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72ч. (6 педагогов);
- ООО «Регионстандарт» по программе «Организация работы музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО с детьми с ОВЗ», 72ч. (1 педагог).

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023г. № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по следующим направлениям:

- Аналитико-диагностические;
- Психологическое сопровождение;
- Организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на первую и высшую квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах различных уровней.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результаты участия
Инновационные педагогические идеи – «Технология исследовательской деятельности»	Международный	Июнь 2024г	Авдеева Е.С.	Диплом 1 место
Взаимодействие ДОУ и семьи – «Консультация для родителей по ПДД»	Международный	Ноябрь 2024г.	Авдеева Е.С.	Диплом 1 место
«Воспитатель 2024 года»	Городской	Март 2024г.	Крепостнова Е.Д.	Диплом финалиста
Блиц – олимпиада «Время знаний»	Всероссийский	Декабрь 2024г.	Сергеева Н.Ф.	Диплом 3 место
Проект «Этот удивительный мир грибов»	Международный	Апрель 2024г.	Колотова Р.А. Билюкова Т.Ю.	Диплом 1 место
Творческий конкурс «День Великой Победы»	Международный	Ноябрь 2024г.	Колотова Р.А.	Диплом 1 место
Будущие первоклассники	Всероссийский	Ноябрь 2024г.	Колотова Р.А.	Диплом 1 место
Нетрадиционные методы в обучении детей рисованию	Международный	Ноябрь 2024г.	Краснова И.В.	Диплом 1 место
Солнечный свет – «Пальчиковые игры с младшими дошкольниками»	Международный	Апрель 2024г.	Краснова И.В.	Диплом 2 место
Педагоги XXI века: опыт, достижения, методика	Международный	Май 2024г.	Мухина Е.Г.	Диплом 2 место
Педагогический опыт	Всероссийский	Октябрь 2024г.	Мухина Е.Г.	Диплом 1 место
Лучшее новогоднее оформление музыкального зала	Всероссийский	Январь 2024г.	Ульянова Т.М.	Диплом 2 место
Праздник осени в детском саду	Всероссийский	30.10.2024	Ульянова Т.М.	Диплом участника
Онлайн смотр-конкурс осеннее оформление муз.зала «Золотые краски осени»	Районный	Октябрь 2024	Ульянова Т.М. Кузнецова Е.Е. Саутина Н.А.	Грамота 1 место
«Гордость России» (Оформление зала к Новому году)	Международный	31.12.2024	Ульянова Т.М.	Диплом лауреата 1 степени
Музыкальное развитие ребенка в рамках ДОУ	Всероссийский	18.06.2024	Ульянова Т.М.	Грамота 3 место
Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Всероссийский	04.06.2024	Ульянова Т.М.	Грамота 1 место

Лучший конспект «Конспект по финансовой грамотности»	Всероссийский	28 Апреля 2024г.	Кузнецова Е.Е.	Диплом участника
Лучший конспект «Конспект занятия по познавательному развитию «Семья. Герб семьи»	Всероссийский	12 ноября 2024г.	Кузнецова Е.Е.	Диплом участника
Конкурс-марафон «Летний блог Педагог»	Городской	Октябрь 2024г.	Власенко О.А.	Диплом 3 место
Диплом за педагогическую подготовку в конкурсе «Зимний бал»	Районный	Декабрь 2024г.	Астафьева И.Н. Санникова Н.Н.	Диплом участника
Конкурс педмастерства «Краткосрочный проект»	Международный	Июль 2024г.	Астафьева И.Н.	Грамота 1 место
«Педагогический опыт»	Международный	Октябрь 2024г.	Санникова Н.Н. Астафьева И.Н.	Грамота 1 место
Лучший конспект занятия	Международный	28.06.2024г.	Злобина О.В.	Диплом 1 место
Калейдоскоп средств, методов и форм	Всероссийский	28.06.2024г.	Злобина О.В.	Диплом 1 место
Педагогические проекты «Путешествие в стану букв и звуков»	Всероссийский	18.10.2024г.	Кабардина Е.Н.	Диплом 1 место
Новогодние украшения. Елочный шар на елку	Всероссийский	15.12.2024г.	Силкина О.Н.	Диплом 1 место
Викторина	Международный	Апрель 2024г.	Билукова М.А.	Диплом 1 место
Олимпиада	Международный	Ноябрь 2024г.	Билукова М.А.	Диплом 1 место
Конкурс педагогического мастерства	Международный	Ноябрь 2024г.	Билукова Т.Ю.	Диплом 1 место
Педагогическая кладовая – «Краеведение как средство нравственно- патриотического воспитания дошкольников»	Всероссийский	Ноябрь 2024г.	Бобровникова В.О.	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Зимний бал»	Районный	Январь 2024г.	Билукова Т.Ю.	Диплом 1 место
«Время знаний» - «Ребятам о зверятах»	Всероссийский	Июнь 2024г.	Селиверстова В.В.	Диплом участника
Олимпиада «Значение утренней гимнастики для дошкольников»	Всероссийский	Июнь 2024г.	Селиверстова В.В.	Диплом 1 место
Конкурс «Физическое развитие детей»	Международный	Декабрь 2024г.	Селиверстова В.В.	Диплом 1 место

Конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт», работа «Нравственно-патриотическое воспитание в семье»	Международный	15 февраля 2024 г.	Осовина Ю.А.	Диплом 1 место
Конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт», работа «Проектно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста»	Международный	17 ноября 2024 г.	Осовина Ю.А.	Диплом 1 место
Конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Международный	4 ноября 2024 г.	Власенко О.А.	Диплом 1 место

Вывод: В ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических объединениях района, города, в конференциях, вебинарах, т.к. это, во – первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогических работников, во-вторых, играет большую роль в повышении компетенции педагогов и рейтинга ДОО в целом.

2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программ детского сада, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных

носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимый набор учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО И АОП ДО МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218».

Информационное обеспечение ДООУ включает:

В детском саду имеется современная информационно – техническая база, электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, копировальная техника, мультимедийный проектор, компьютеры, ноутбуки.

Создан собственный сайт ДООУ на платформе Госвеб: <https://ds218-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Доступ к информационным системам и информационно – коммуникационным сетям, электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ родителей (законных представителей) и воспитанников.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДООУ представлены в таблице:

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	60
Наглядные пособия	80
Технические средства обучения	60
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: В ДООУ учебно-методическое обеспечение достаточное для реализации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.8. Оценка материально-технической базы ДООУ

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинета учителя – логопеда - 3
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Объекты спорта.

Территория МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» достаточна для организации прогулок и игр для детей на открытом воздухе. На участке установлены спортивно – игровые конструкции: гимнастические лестницы, спортивное игровое оборудование для различных видов двигательной активности, где проводятся спортивно – подвижные игры, природоведческая работа, экскурсии, образовательная деятельность, наблюдения, индивидуальная, групповая работа по физическому развитию. Территория оформлена цветочными клумбами, декоративным кустарником, деревьями. Организация среды обеспечивает экологическое развитие детей.

В 2024 году в ДОУ проходил ремонт прихожей (покраска стен) в средней группе «Ягодка», заменили половую плитку в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности «Кораблик», установили пластиковые двери на лестничных маршах, установили пластиковые окна в кабинете социального педагога, в старшей группе «Рыбка», в медицинском кабинете, осуществили ремонт крылец (4 шт.). На игровой участок приобрели и установили новое игровое оборудование:

- Горка «Рыбка» - прогулочный игровой участок второй группы раннего возраста.

Материально - техническое состояние ДОУ и территория соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно – пространственная среда (РППС) обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. РППС включает:

- материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных и технических средств (экран – 2 шт., проектор – 2 шт., ноутбук – 5 шт., компьютер – 2 шт., музыкальная колонка – 1 шт., синтезатор – 1 шт., музыкальный центр – 2 шт., телевизор – 4 шт., детский световой стол для рисования песком – 1 шт.)

В течение 2024 года были приобретены новогодние костюмы (снеговик, Д.Мороз, Снегурочка, Пингвин), хозтовары (грабли, швабры, перчатки) для всех групп и для уборки территории ДОУ, посуда (кастрюля, бак) – все возрастные группы и пищеблок, моющие средства, ткань для пошива полотенец и постельного белья для воспитанников в младшие и

средние группы, детская мебель: столы, стулья, шкафы в прихожие средней и старшей групп компенсирующих направленностей, ноутбук в методический кабинет, пылесос в подготовительную к школе группу «Кораблик», снегоуборщик.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания в каждой возрастной группе ДООУ, который включают знаки и символы государства, региона, города.

Вывод: В 2024 году необходимо модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, продолжать пополнять РППС, определить источники финансирования закупок.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической литературы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» Заводского района г. Саратова. утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» приказ № 61 от 29.03.2024г.. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 15.09.2024г. по 20.10.2024г. проводилось анкетирование 185 родителей с целью: выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» и его педагогического коллектива. Анкета состояла из двух разделов:

1. Степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ;
2. Степень удовлетворенности родителей качеством условий пребывания в ДООУ.

Сводная таблица удовлетворенности родителей работой МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218»

Разделы анкеты	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ	98%	2%	0%
Степень удовлетворенности родителей качеством условий пребывания в ДООУ	96%	4%	0%

Сводная диаграмма
удовлетворенности родителей работой ДОУ



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования ДОУ в целом.

III Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 218» Заводского района г. Саратова, код 247241	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	195
в режиме полного дня (8–12 часов)		195
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	167
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	195 (100%)
8–12-часового пребывания		195 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	36 (19%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
Обучение по образовательной программе дошкольного образования		36 (19%)
присмотру и уходу		36 (19%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	27
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (7%)
с высшей		6 (22%)
первой		14 (52%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	27 (100%)
до 5 лет		4 (15%)
больше 30 лет		13 (48%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	27 (100%)
до 30 лет		1 (4%)
от 55 лет		4 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (26%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда	да/нет	да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» Заводского района г. Саратова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.