

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 218» Заводского района г. Саратова

410048, г. Саратов ул. Тульская зд.15 А т. 92-45-61
E-mail:detsad218@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 218»
(протокол № 3 от «29» марта 2024г.)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад
комбинированного вида № 218»
 Н.Н. Донских
Приказ № 60 от 29.03.2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 218»
Заводского района г. Саратова
за 2023 год

Содержание

Введение	3
I. Общие сведения об образовательной организации	4
II: Аналитическая часть	
2.1. Оценка системы управления	5
2.2. Оценка образовательной деятельности.....	8
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	21
2.5. Оценка востребованности выпускников	26
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения	28
2.7. Оценка учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения	34
2.8. Оценка материально-технической базы	36
2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
III: Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	38

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 218» Заводского района г.Саратова (далее – ДООУ) за календарный 2023 год, во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), приказа Министерства образования от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», постановления Правительства от 10.07.2013 № 582 (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), на основании приказа заведующего ДООУ от 26.02.2024 года № 48, была проведена процедура самообследования детского сада.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2023 год.

Цель самообследования: Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- Отметить существующие проблемные зоны;
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации. В процессе самообследования проводится оценка:
 - образовательной деятельности;
 - системы управления организацией;
 - содержания и качества образовательного процесса организации;
 - качества кадрового, программно-методического обеспечения и материально - технической базы;
 - анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ОД, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ДООУ.

Состав рабочей группы:

Председатель рабочей группы:

- старший воспитатель Кузнецова Е.Е.

Члены рабочей группы:

- заместитель заведующего по АХЧ Кованцева О.О.;

- социальный педагог Саутина Н.А.;

- старшая медицинская сестра Зоина С.А.;

- учитель-логопед Бурковская Т.В.;
- инструктор по физической культуре Спичникова Е.Н.;
- музыкальный руководитель Сиротина И.Е.;
- педагог – психолог Шугайкина А.А.;
- воспитатель Мухина Е.Г.;
- воспитатель Осовина Ю.А.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 218» Заводского района г. Саратова - образовательное учреждение комбинированного вида для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет
Руководитель	Донских Наталия Николаевна
Адрес организации	410048, город Саратов, ул. Тульская зд. 15 А
Телефон, факс	8 (452) 92-45-61
Адрес электронной почты	detsad218@mail.ru
Учредитель	администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1974 год
Лицензия	№ 1513 от 21 июля 2014 г. Серия 64Л01 № 0001151 Министерство образования Саратовской области

Дошкольное образовательное учреждение создано в 1974 году, как ясли – сад № 218 Саратовского химкомбината. В соответствии с постановлением администрации г. Саратова № 36 от 05.02.1996 и постановлением администрации Заводского района г. Саратова № 530 от 16.08.1996 г. ДОУ приобрело статус самостоятельного юридического лица, и было зарегистрировано администрацией г. Саратова 05.05.1998 как муниципальное дошкольное образовательное учреждение – Детский сад № 218 Заводского района г. Саратова комбинированного вида.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 218» Заводского района г. Саратова является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 218 комбинированного вида Заводского района г. Саратова по всем обязательствам.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Задачи:

- всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению;
- коррекцию речевых нарушений в условиях специально организованного воспитательно-образовательного процесса;
- подготовка в ходе дошкольного развивающего обучения функционально-грамотной личности, способной к дальнейшему обучению и развитию;
- всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического развития.

Структура ДОУ

Проектная мощность здания - 205 человек

Фактическая наполняемость - 187 человек
Площадь здания - 2629.0 м²
Площадь прилегающего участка - 9794 м²
Тип образовательной организации - Дошкольное образовательное учреждение
Тип организации - Бюджетное учреждение

Режим работы:

ДОУ функционирует в режиме с 07.00 до 19.00
Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Длительность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении:
12 – ти часовое (с 07.00 до 19.00).

II Аналитическая часть

2.1. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

В соответствии с Программой развития спроектирована оптимальная система управления ДОУ, которая реализуется с учетом социально- экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: заведующего, старшего воспитателя, педагогов, родителей детей, посещающих ДОУ. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления, как по горизонтали, так и по вертикали.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет и родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство учреждением. Анализирует перспективные возможности учреждения в области осуществления уставных задач, ход и развитие воспитательно – образовательного и административно – хозяйственного процессов

Общее собрание работников	- проведение работы по проведению дополнительных финансовых материально – технических ресурсов, установление порядка их использования; - внесение предложений об организации сотрудничества учреждения с другими образовательными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ дошкольного образования и организации воспитательного процесса, досугов деятельности; - представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; - рассмотрение документов контрольно – надзорных органов о проверке деятельности учреждения; - заслушивание публичного доклада Заведующего, его обсуждение; - принятие локальных актов учреждения согласно Уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка организации, Кодекс профессиональной этики педагогических работников учреждения; - участие в разработке Коллективного договора и др.; - определение перспективных направлений функционирования и развития учреждения; - привлечение общественности к решению вопросов развития учреждения; - создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности; - решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды; - решение вопросов, о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности учреждения; - помощь администрации в разработке локальных актов; - разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; - внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья дошкольников и работников учреждения; - принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников учреждения, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; - внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников; - внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот воспитанникам и работникам в пределах компетенции учреждения; - внесение предложений о поощрении работников, направление ходатайства.
---------------------------	--

Педагогический совет	- определяет направления образовательной деятельности учреждения; - принимает образовательную программу дошкольного образования, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование и расписание образовательной деятельности; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с детским садом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно – гигиенического режима, об охране труда, здоровья, жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности учреждения; - принимает решение о проведении начальной и конечной диагностики индивидуального развития воспитанников; - рассматривает вопросы в соответствии с годовым планом работы; - другие локальные акты, регламентирующие образовательный и воспитательный процесс.
Родительский комитет	- содействует администрации учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения и проведении совместных мероприятий – дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей); - организует работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний; - осуществляет взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды детсадовских традиций, уклада жизни в детском саду; - взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики и правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация. Профсоюзный комитет совместно с работодателем решает важные социально – бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью учреждения.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДООУ.



Вывод: В МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» создана эффективная система управления, соответствующая Уставу учреждения.

По итогам 2023 года система управления МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» является гибкой, открытой, оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году жалоб в конфликтную комиссию и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса не поступало.

ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами, приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования Российской Федерации.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно–эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 – 20 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Образовательная деятельность с января 2023г по август 2023г. в группах общеразвивающей направленности проводилась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» Заводского района г. Саратова (ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой (М: Мозаика-Синтез, 2018 г.). Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами, реализуемыми в учреждении:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б.- СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2009.

«Юный эколог» С.Н. Николаева- М.; МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2010 г.

Т.Сауко, А Буренина, Топ – хлоп, малыши», 2001г.

О.П.Радынова «Музыкальные шедевры», 1999 г.

«Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирновой, - г. Саратов «Научная книга» - 2000 г.
Н.Г.Клащус, Е.М.Кобзева «Программа дошкольной подготовки для детей 6 – 7 лет
«Учиться? Легко!» Методическое пособие Саратов: 2016 г.
А.В.Черняева «Программа развития эмоционально – волевой сферы детей 5 – 7 лет».

В группах компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи образовательная деятельность велась в соответствии адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи Заводского района г. Саратова (АООП ДО), которая составлена с учетом:

- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г., протокол № 6/17.
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва 2018 г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений по реализации адаптированной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» для детей с тяжелыми нарушениями речи Заводского района г. Саратова» строится с учётом реализации парциальных программ:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б.- СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2009.

«Юный эколог» С.Н. Николаева- М.; МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2010 г.

«Музыкальные шедевры» О.П.Радынова, 1999 г.

«Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирновой, - г. Саратов «Научная книга» - 2000 г.

«Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет». Кириллова Ю.А. СПб. ДЕТСТВО – ПРЕСС. 2017 г.

«Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет». Разработки занятий, диагностические и дидактические материалы. Веприка Ю.Е., Учитель, 2020 г.

Используется учебно – методический комплект под редакцией Бардышевой Т.Ю., Моносовой Е.Н.

Коррекционное направление представлено учебно-методическим комплектом под редакцией Бардышевой Т.Ю., Е.Н. Моносовой, Скрипторий - 2003 , 2019 г.:

- «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4 – 5 лет»,
- «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5 – 6 лет»,
- «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 6 – 7 лет».

В период с **сентября 2023г. по декабрь 2023г.** образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» Заводского района г. Саратова (ОП ДО), составленная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и в группах компенсирующей направленности образовательная деятельность ведется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи Заводского района г. Саратова (АОП ДО) составленная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и с учетом адаптированной федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный

процесс в детском саду был составлен план-график по переходу учреждения на реализацию ФОП ДО. В план-график включены мероприятия, рекомендованной экспертизы Минпросвещения. В учреждении была создана рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО. В период с января 2023г. по август 2023г. рабочей группой были проведены мероприятия в соответствии с планом-графиком: изучение содержания ФОП ДО, сравнительный анализ ООП ДО с ФОП ДО; рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023г. № 03 – 350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей (законных представителей) и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Работа по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, строится на основе программ:

- Региональная программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Познаем красоту души» для детей 5-7 лет: Н.Н. Ценарева, Н.А. Жуковская, Н.В. Лабутина, С.В. Марчук/ под ред. Н.Н. Ценаревой.- Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2017г. Цель региональной Программы «Познаем красоту души» состоит в содействия развитию личности дошкольника посредством приобщения его к духовно-нравственным ценностям и традициям русского народа, формирование чувства патриотизма, повышение интереса к истории и культуре г. Саратова.
- Парциальная программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей для детей 3-7 лет «Цветик-семицветик»: Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.— СПб.: Речь; М.: Сфера, 2022г. Цель программы определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательно-речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

На основании плана-графика МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО приказ № 24 от 16.01.2023г. была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППРС детского сада требованиям ФГОС И ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе анализа выявлено: созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда (РППРС) учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППРС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педсовета № 1 от 31.08.2023г. была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 218» Заводского района г. Саратова разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028. Вариативная часть включает парциальные и региональные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные

потребности воспитанников, мнение родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

ДОУ посещают 187 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В ДОУ функционирует 9 групп: 6 групп общеразвивающего вида, 3 группы компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года)	1	23
	Младшая группа (3 – 4 года)	2	47
	Средняя группа (4 – 5 лет)	1	21
	Старшая группа (5 – 6 лет)	1	32
	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	1	28
Компенсирующие	Средняя группа (4-5 лет)	1	13
	Старшая группа (5-6 лет)	1	10
	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1	13
Итого		9	187

Воспитательная работа. Реализация цели и задачи воспитания осуществлялась в 2023 году по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ гражданственных и семейных ценностей;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом ФОП ДО и федерального календарного плана мероприятий.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	162	91%
Неполная без матери	1	0,5%
Неполная без отца	24	13,5%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	26%
Два ребенка	109	61%
Три ребенка и более	32	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первый период (дни и месяцы) после зачисления в ДОУ.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Образовательная деятельность с сентября 2023г. осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, которые составлены дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» являются:

- Занятия (ООД) – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в рамках режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Занятия (ООД) организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Режим дня и расписание занятий (сетка) не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно – тематического планирования, с сентября 2023г. по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей (тема недели). Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Реализация ООП (ОП ДО) и АООП ДО (АОП ДО) для воспитанников с ТНР МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

С целью обеспечения полноты и качества реализации образовательных программ (ООП ДО и АООП ДО- май 2023г.; ОП ДО и АОП ДО – сентябрь 2023г.) МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» и оценки индивидуального развития воспитанников в мае 2023 года (Приказ № 74 от 24.04.2023г.), и в сентябре 2023 года (Приказ № 118 от 31.08.2023г.) проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников.

Для проведения диагностики индивидуального развития детей педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специально созданные ситуации. Педагогическая диагностика осуществлялась как в ходе образовательной деятельности (занятия), так и в самостоятельной, и в совместных видах деятельности, режимных моментах. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Цель диагностики на начало года: выявить стартовые условия (исходный уровень развития детей), определить проблемные сферы, сформулировать цели, сформулировать пути решения и реализацию проекта образовательной деятельности (1 сентября 2023г - 15 сентября 2023г.)

Цель диагностики на конец года: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности (15 мая 2023г. - 24 мая 2023г.)

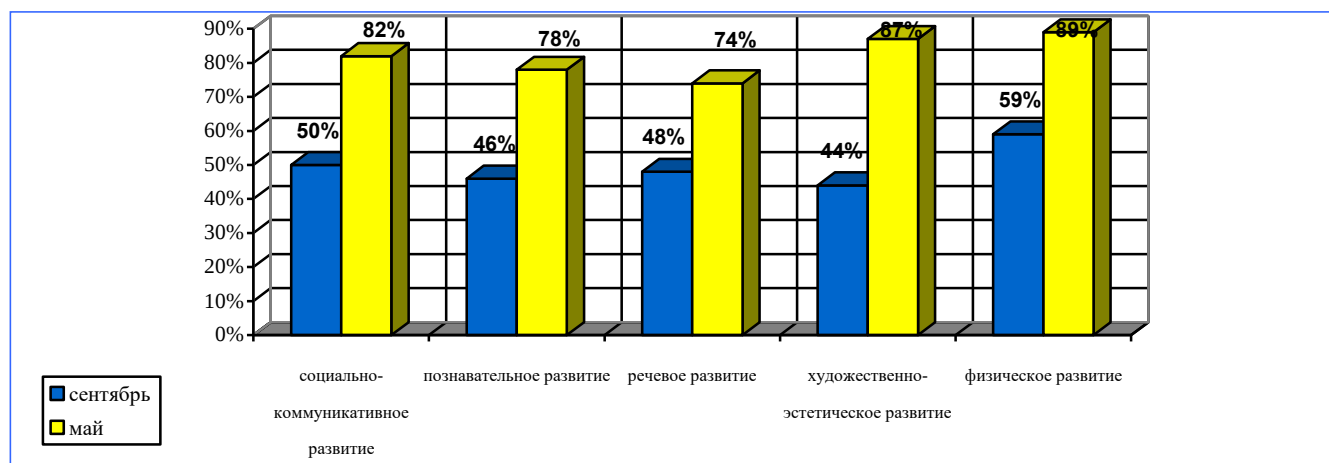
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» обеспечивает высокую готовность воспитанников к школьному обучению, а также раннюю позитивную социализацию (плавный безболезненный переход к школьному обучению).

Сравнительный анализ полученных данных мониторинга качества дошкольного образования на начало 2023г. (сентябрь) и на конец 2023г. (май) и показал положительную динамику в освоении образовательных программы дошкольного образования в ДОУ.

Показатели качества освоения образовательных программ по областям развития за 2023 год

Образовательные области	2023г.		
	Сентябрь	Май	Среднегодовой показатель
Социально – коммуникативное развитие	50%	82%	66%
Познавательное развитие	46%	78%	62%
Речевое развитие	48%	74%	61%
Художественно – эстетическое развитие	44%	87%	66%
Физическое развитие	59%	89%	74%

Среднегодовой показатель качества знаний по областям развития за 2023 год



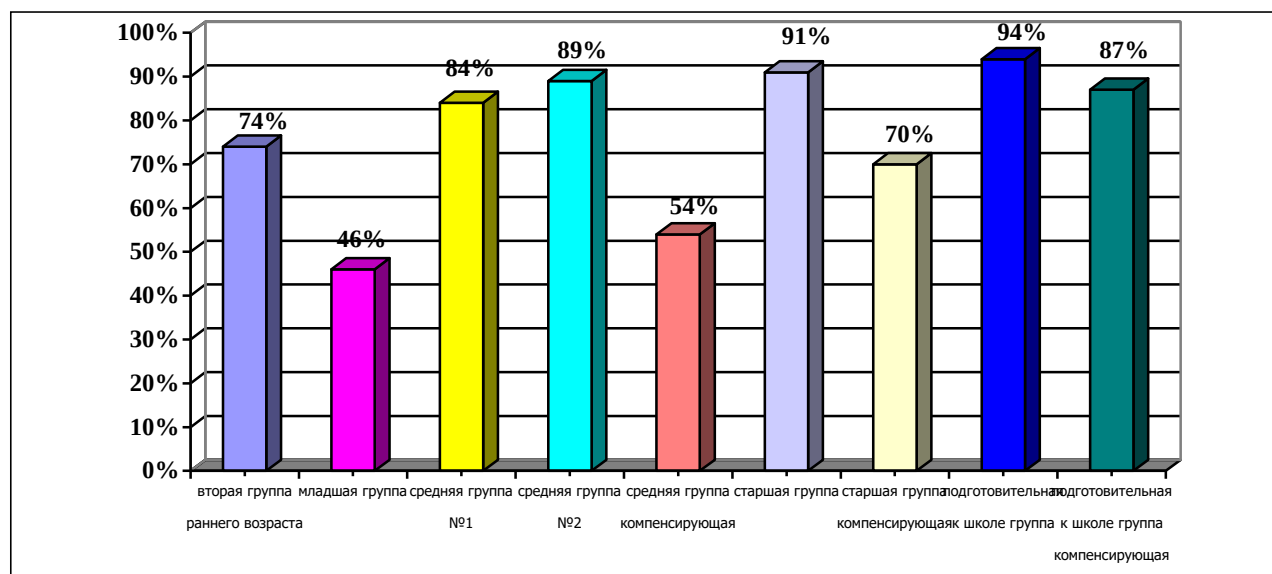
Вывод: Воспитанники ДООУ показали положительную динамику в 2023 г. в освоении образовательных программ МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218».

Динамика показателей качества освоения образовательных программ дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» по всем возрастным группам учреждения в 2023 году.

Показатели качества освоения образовательных программ дошкольного образования по возрастным группам ДООУ в мае 2023г.

Группы	Май
Вторая группа раннего возраста	74%
Младшая группа	46%
Средняя группа № 1	84%
Средняя группа № 2	89%
Средняя группа компенсирующей направленности	54%
Старшая группа	91%
Старшая группа компенсирующей направленности	70%
Подготовительная к школе группа	94%
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	87%

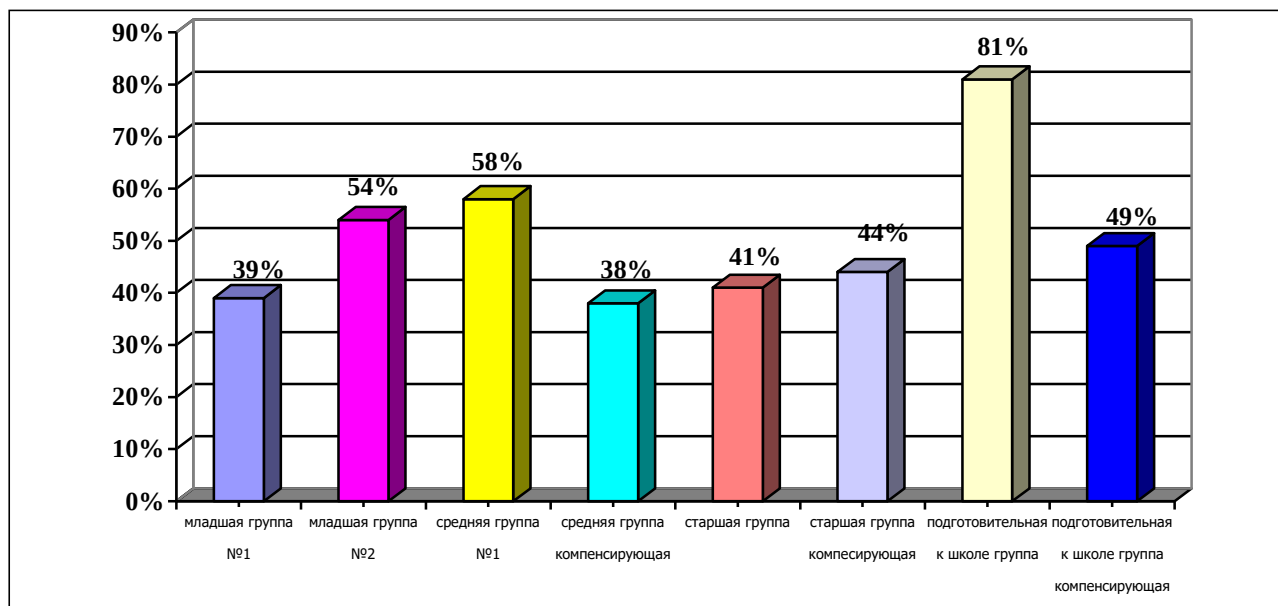
**Сводная диаграмма показателей качества освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования
Май 2023 года**



Показатели качества освоения образовательных программ дошкольного образования по возрастным группам ДОУ в сентябре 2023г.

Группы	Сентябрь
Младшая группа № 1	39%
Младшая группа № 2	54%
Средняя группа	58%
Средняя группа компенсирующей направленности	38%
Старшая группа	41%
Старшая группа компенсирующей направленности	44%
Подготовительная к школе группа	81%
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	49%

Сводная диаграмма показателей качества освоения воспитанниками
образовательных программ дошкольного образования
Сентябрь 2023 года



Средний показатель индивидуального развития детей по результатам педагогической диагностики в мае 2023 года составляет - 77 % (конец 2022-2023 учебного года), а в сентябре 2023 учебного года этот показатель составляет - 49 % (начало 2023-2024 учебного года).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике по итогам учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- организованные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия: «Зимние забавы», «Зарница», досуг «Мы растем здоровыми», квест - игра «По дорожкам здоровья», спортивный праздник «Зимняя олимпиада», досуг "Дорожка здоровья", посвященный Всемирному дню здоровья, развлечение «Физкульт – ура!», квест «Путешествие в страну Витаминию», посвященный Всемирному дню здоровья, досуг «Весёлые панамки», посвященный Дню физкультурника в России, Развлечение «Мы сильные и ловкие», посвященный Дню физкультурника в России, малые олимпийские игры, посвященный Дню физкультурника в России.

Во исполнении Указа Президента от 27.06.2022г. № 401 на педагогическом совете № 5 от 31.03.2023г. был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года всеми участниками образовательных отношений были проведены мероприятия: акция «Читаем произведения К.Д. Ушинского», открытый показ образовательной деятельности «Делимся опытом», день рождения Константина Ушинского, тематическая беседа на родительском собрании «В.А.Сухомлинский о семье и семейном воспитании», конкурс чтецов «Ода педагогу!» к Всемирному дню поэзии, выставка-история «Как учились в старину» (О первых детских садах на Руси, либо о том, как учились в античные и средние века, в век просвещения), оформление стенгазеты «Педагоги, патриоты, герои» - работники дошкольных учреждений в годы Великой Отечественной войны, конкурс по ДОУ «Лучший дизайн участка-2023», литературное путешествие «Сказочные школы», фотовыставка «Хорошо у нас в саду!», педагогические чтения, посвященные 105-летию педагогу Василию Сухомлинскому, конкурс рисунков «Мой воспитатель», организация стенда «Педагог - не звание, педагог – призвание», детский час «Профессия воспитатель», «Профессия учитель», дидактические игры, разгадывание загадок «Профессия педагога».

Воспитательная работа в 2023г. осуществлялась в соответствии с программой воспитания, которая составлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральным календарным планом мероприятий, а также общесадовых и групповых мероприятий ДОУ. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы;
- онлайн-акции и др.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности в 2023г. строится на основе программ ДОУ, составленных в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО) с сентября 2023г.

Вывод: В основу воспитательно - образовательного процесса МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» положены образовательные программы дошкольного образования, самостоятельно разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, с федеральной адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ имеющие тяжелые нарушения речи. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, с сентября 2023 года создана комплексно – тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников из детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

Образовательный процесс в ДОУ для детей с ОВЗ с января 2023г. по август 2023г. осуществлялся в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» для

воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО).

В период с сентября 2023г. по декабрь 2023г. образовательный процесс с детьми с ОВЗ, имеющие тяжелые нарушения речи (ТНР) осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО).

Образовательные программы ДОУ: ООП ДО и АООП ДО для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» (январь 2023г. – август 2023г.) и ОП ДО и АОП ДО для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» (сентябрь – декабрь 2023г.) реализуются в полном объеме.

В 2023 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получили 36 ребенка, воспитанники с тяжелыми нарушениями речи. В течение учебного года воспитанников ДОУ обследовали с целью выявления ОВЗ, направляли на ПМПК с целью определения и уточнения образовательного маршрута.

В ДОУ функционирует психолого – педагогический консилиум (ППк), на заседаниях которого рассматривались вопросы сопровождения детей групп компенсирующей направленности и общеразвивающей направленности, нуждающихся в психолого – педагогическом сопровождении.

В 2023 году было проведено 4 плановых и 2 внеплановых заседания:

- 02.02.2023 г. № 5 – Внеплановое заседание с целью обследования по запросу родителей воспитанника средней группы для выявления речевых нарушений и направления на ГБУ СО «ЦППМС» г. Саратова с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.
- 17.02.2023 г. № 6 – Плановое обследование детей младшей группы общеразвивающей направленности для выявления нуждающихся в логопедическом сопровождении в условиях группы компенсирующей направленности.
- 14.04.2023г. № 7 – Внеплановое заседание с целью зачисления воспитанницы в среднюю группу компенсирующей направленности до повторного заключения ГБУ СО «ЦППМС» г. Саратова.
- 29.05.2023г. № 8 – Итоговое обследование детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности. Обсуждение плана работы ППк МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» Заводского района г. Саратова на 2023-2024 учебный год.
- 07.09.2023 г. № 1 – Утверждение состава ППк МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» на 2023-2024 учебный год. Утверждение графика плановых заседаний ППк на 2023-2024 учебный год. Утверждение списочного состава воспитанников групп компенсирующей направленности.
- 21.09.2023г. № 2 – Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ. Определение (утверждение) образовательных маршрутов, составление ИОМ.

На всех заседаниях ППк специалисты обсуждали результаты сравнительного анализа данных диагностик и принимали коллегиальное решение об эффективности применения составленных индивидуальных маршрутов развития, использования специальных методов и приемов, о продолжении работы в выбранном направлении. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации

сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

Опыт работы ППк показал, что эффективность образовательного, коррекционно-развивающего процесса во многом зависит от уровня знаний педагога, узких специалистов о своих воспитанниках, от умения осуществлять дифференцированный подход к ним, от заинтересованности в успешном и полноценном развитии дошкольников.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизиологического состояния детей, с использованием дидактического материала. «Коррекционное направление» представлено коррекционно – логопедической работой учителя- логопеда и направлено на развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороной, грамматического строя речи, произносительной стороной речи; связной речи – диалогической и монологической формой), развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Космические фантазии»	Районный	Апрель 2023г.	Марк С. Вероника Ш.	Грамота 1 место
			Максим Н.	Грамота 1 место
«Загадочный космос»	ДОУ	Апрель 2023г.	Матвей Х.	Диплом 1 место
			Милана В.	Диплом 2 место
«Волшебные колокольчики»	Районный	Декабрь 2023г.	Никита К.	Грамота 1 место
Викторина «Бабушки и дедушки»	Всероссийский	Ноябрь 2023г.	Вероника Ш.	Диплом 1 степени
Интернет олимпиада по К.Чуковскому	Международный	24.06. 2023г.	Марк С.	Диплом 1 степени
Интернет-олимпиада «Правила вежливости»	Международный	29.12. 2023г.	Аня С.	Диплом 1 степени
«Фантазии золотой осени»	ДОУ	20.10. 2023г.	Вероника Ш. Лера Д.	Грамота 1 место
			Алиса З.	Грамота 1 место
			Кира М.	Грамота 1 место
			Вероника П.	Грамота 2 место
Творческий конкурс чтецов, посвященный Дню матери	ДОУ	21.11. 2023г.	Вероника Ш.	Грамота 1 место
			Витя Я.	Грамота 3 место
			Ульяна Я.	Грамота 2 место
Конкурс по произведениям Л.Н.Толстого	Муниципальный	03.10. 2023г.	Максим Н.	Грамота 1 место
Творческий конкурс «Волшебные колокольчики»	Муниципальный	Декабрь 2023г.	Максим Н.	Грамота 3 место
Творческий конкурс «День Великой победы»	Международный	Май 2023г.	Даниил Т.	Грамота 1 место

Конкурс «Ракета»	Межрегиональный	07.04.2023г.	Максим Н.	Грамота 1 место
«Я расту патриотом»	Международный	11.06.2023г.	Юлия К.	Грамота 1 место
«Животный мир»	Всероссийский	29.12.2023г.	Юлия К.	Грамота 1 место
«Новогодние чудеса»	Всероссийский	30.11.2023г.	Алена Ч.	Грамота 1 место
«Лучшая поздравительная открытка ко Дню города»	ДОУ	10.09.2023г.	Андрей Я.	Грамота 1 место
«Рождественские праздники»	Международный	Январь 2023г.	Маша К.	Диплом 1 место
«Достопримечательности города»	Муниципальный	Март 2023г.	Рома Б.	Грамота 3 место
«Открытка ветерану»	Муниципальный	Май 2023г.	Матвей А.	Грамота 1 место
			Юля К.	Грамота 1 место
«День космонавтики»	Муниципальный	Апрель 2023г.	Маша К.	Грамота 1 место
«Декабрьская сказка»	Международный	24.12.2023г.	Евгений С.	Грамота 1 место
«Новый год»	Всероссийский	Декабрь 2023г.	Аня П.	Диплом 1 место
«Новогодние чудеса»	Всероссийский	Декабрь 2023г.	Матвей А.	Диплом 1 место
«Радуга талантов»	Муниципальный	Ноябрь 2023г.	Ксения Ш.	Грамота 1 место
«Песочные фантазии»	Региональный	16.11.2023г.	Миша Е.	Грамота 3 место
«Вопросита»	Всероссийский	21.10.2023г.	Маша У.	Грамота 2 место
«Мягкая игрушка своими руками»	Муниципальный	Ноябрь 2023г.	Лера Р.	Грамота 1 место
«В гостях у юбиляра» - конкурс чтецов	Областной	2023г.	Лера Р.	Грамота за участие
«Елочка-красавица»	Всероссийский	Декабрь 2023г.	Диана Т.	Грамота 1 место
«Осеннее творчество»	Всероссийский	23.10.2023г.	Лера Р.	Грамота 1 место
«Звездный космос»	Всероссийский	02.05.2023г.	Диана Т.	Грамота 1 место
Конкурс по произведению С.Т. Аксакова «Аленький цветочек»	Муниципальный	03.10.2023г.	Диана Т.	Грамота 1 место
«Самая забавная мягкая игрушка»	Муниципальный	2023г.	Марина К.	Грамота 1 место
Викторина «День Защитника Отечества»	Всероссийский	Февраль 2023г.	Глеб К.	Грамота 1 место

«Поделки к Новому году»	Всероссийский	20.12. 2023г.	Вероника С.	Грамота 1 место
«Кошки, котики, коты»	Муниципальный	2023г.	Аксинья К.	Диплом 1 место
«Дети читают стихи С.Я. Маршака»	Муниципальный	Март 2023г.	Настя М.	Диплом 3 место
«Зарница»	Муниципальный	Май 2023г.	Настя М. Рома Ф. Богдан Л.	Диплом участия
«Золотая осень»	Всероссийский	Октябрь 2023г.	Тимур К.	Диплом 1 степени
«Театр глазами детей»	Муниципальный	Декабрь 2023г.	Лера С.	Диплом участия
«Умное поколение»	Муниципальный	Ноябрь 2023г.	Ксения Ш.	Грамота 1 место
«Гордость России»	Всероссийский	17.05. 2023г.	Танцевальны й коллектив	Грамота 1 место
«Новогодний шар»	Региональный	20.12. 2023г	Ксения Г.	Диплом 1 степени

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО (с сентября 2023 года) и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценка индивидуального развития детей позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагогов и в отношении которых необходимо скорректировать и изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ, имеющие тяжелые нарушения речи продолжается. Полученные результаты говорят о высокой эффективности коррекционной работы.

2.4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Образовательную деятельность педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательных программ.

Образовательные программы ДОУ определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании календарно – тематического (январь 2023г. – август 2023г.) и комплексно – тематического планирования (сентябрь 2023г. – декабрь 2023г.).

Общий объем обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО) МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» составляет 70% от общего объема и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования (январь 2023г. - август 2023г.)

Общий объем обязательной части образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» составляет 80% от общего объема и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования (сентябрь 2023г. - декабрь 2023г.).

Образовательная деятельность согласно календарного учебного графика начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели. Расписание (сетка) образовательной деятельности и воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, который устанавливает порядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников, утверждается руководителем МДОУ. Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей), наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам (общеразвивающей направленности) и подгруппам (компенсирующей направленности).

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах:

- Во второй группе раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет) – 10 минут
- В младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут
- В средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут
- В старших группах (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут
- В подготовительных к школе группах (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфических детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно - исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности.

Учреждение сотрудничает с другими учреждениями:

- МОУ «Гимназия № 5»
- МУК ЦБС г. Саратова (Библиотека)
- ГБУ СО «Центр ППМС» г. Саратова

Большую роль в оптимизации воспитательно-образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований педагогических советов и других форм. Консультации для педагогов на темы: «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»; «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»; «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах»; «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития дошкольников»; семинары на темы: «Использование инновационных технологий по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС»; «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ».

В ДОУ соблюдаются санитарно - гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. Ежегодно выпускники МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» поступают учиться в школы с углубленным изучением предметов, гимназии, лицеи.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и оффлайн. По запросу родителей были проведены мероприятия с родителями: консультации, тренинги, индивидуальные беседы, родительские собрания, групповые консультации.

В течение 2023 года в ДОУ проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и мотодик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Режим проветривания, температурный режим, питьевой режим соблюдается в соответствии с нормами СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Состояние здоровья воспитанников

Благодаря созданию медико – педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья воспитанников улучшилось.

Работа медицинской службы в 2023 году проходила в соответствии с планом работы старшей медицинской сестры ДОУ.

В рамках профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры воспитанников, осуществлялся постоянный контроль за санитарным состоянием групп, согласно плану проводилась профилактика ОРВИ и гриппа.

Индикатор заболеваемости и посещаемости воспитанников

№ п/п	Содержание	2023г.
1.	Среднесписочный состав детей	187
2.	Число пропусков дней по болезни	3870
3.	Число пропусков на одного ребенка	9,4
4.	Количество случаев заболевания на одного ребенка	2
5.	Посещаемость	24732
6.	Индекс здоровья	
7.	Случаи травматизма	-
8.	Общая заболеваемость	533

Заболеваемость за 2023 год по сравнению с 2022 годом существенно изменилась в лучшую сторону. В структуре всех случаев заболеваний преобладают простудные заболевания (ОРВИ, бронхит, пневмония).

1.	Группы здоровья	Количество воспитанников
	I группа здоровья	51
	II группа здоровья	131
	III группа здоровья	5
	IV группа здоровья	-
2.	Количество детей - инвалидов	2
3.	Воспитанники, состоящие на диспансерном учете	163
	Нервной системы	78
	Органов глаз	2
	Органов дыхания	5
	Органов кровообращения	1
	Мочеполовой системы	3

	Органов пищеварения	-
	Опорно – двигательной системы	19
	Сердечно – сосудистые заболевания	29
	Прочие	26

Организация питания в образовательном учреждении.

В ДОУ установлено гарантированное, сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, согласно нормативным документам.

Питание детей в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» осуществляется в соответствии с рекомендованным десятидневным меню.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания контролируются старшей медицинской сестрой и бракеражной комиссией детского сада.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно:

- графики получения пищи по группам и сезону;
- журналы бракеража сырой и готовой продукции;
- журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов;
- примерное десятидневное меню, рекомендации ужинов и меню выходного дня;
- картотека технологических карт;
- список запрещенных продуктов, норм питания;
- список воспитанников, имеющих заболевания ЖКТ;
- приказы по организации питания. Питания детей.

На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций. На все продукты имеются сертификаты.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, в соответствии с годовым планированием, с образовательными программами: ООП ДО и АООП ДО МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» (январь 2023г. – август 2023г.) и в соответствии с ОП ДО и АОП ДО МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» (сентябрь – декабрь 2023г.), на основе ФГОС ДО. Выполнение программ детьми осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей). Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно – ориентированный подход к детям. Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с лицензией об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преимущественность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» Заводского района г. Саратова сотрудничает с МОУ «Гимназия № 5» г. Саратова.

Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий в МОУ «Гимназия № 5» г. Саратова, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организации праздников, посвящённых выпуску в школу и т.д.

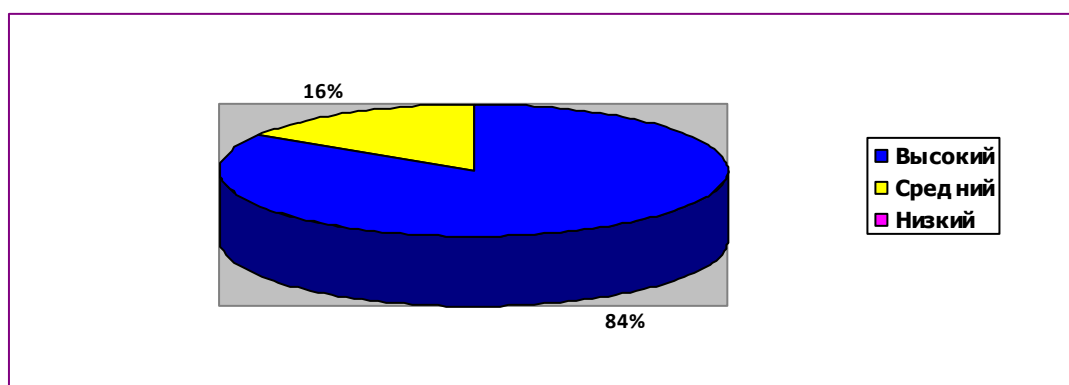
Методическую работу координируют совместные родительские собрания, круглые столы, участниками которых являются родители, воспитатели и учителя.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАЙ 2023 года

Подготовительная к школе группа
общеразвивающей направленности

Образовательные области	Конец года (%)		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	81	19	0
Познавательное развитие	87	13	0
Речевое развитие	78	22	0
Художественно-эстетическое развитие	84	16	0
Физическое развитие	91	9	0
Итого:	84	16	0

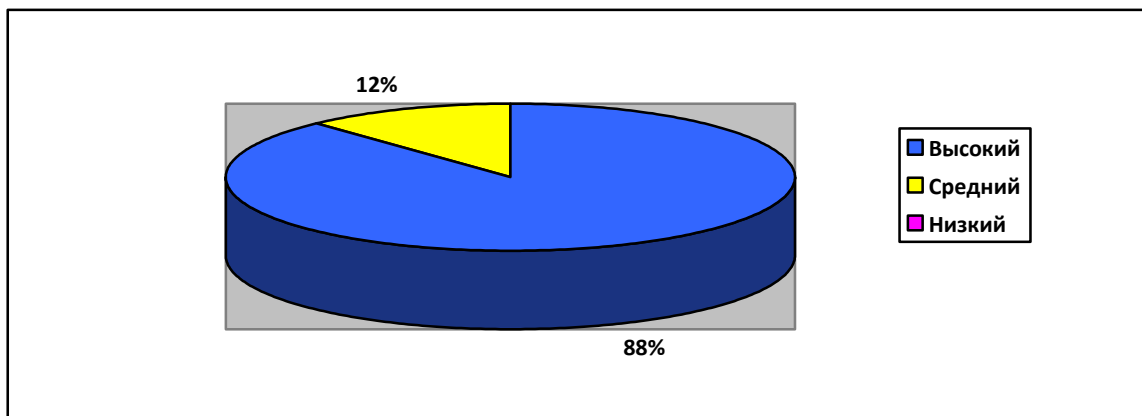
Диаграмма
подготовительная к школе группа
общеразвивающей направленности
май 2023г.



Подготовительная к школе группа
компенсирующей направленности

Образовательные области	Конец года (%)		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	84	16	0
Познавательное развитие	83	17	0
Речевое развитие	97	3	0
Художественно-эстетическое развитие	90	10	0
Физическое развитие	85	15	0
Итого:	88	12	0

Диаграмма
подготовительная к школе группа
компенсирующей направленности
май 2023г.



В 2023 году МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» выпустило в школу 47 воспитанников. Все выпускники поступили в образовательные организации начального общего образования и образовательные учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: Анализ готовности детей подготовительных к школе групп к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников нашего детского сада. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации программ детского сада.

2.6. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» Заводского района г. Саратова укомплектован педагогическими кадрами на 100%: воспитатель – 18 чел., учитель – логопед – 3 чел., инструктор по физической культуре – 1 чел., музыкальный руководитель – 2 чел., социальный педагог – 1 чел., педагог-психолог – 1, старший воспитатель – 1 чел..

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Первую квалификационную категорию – 2 педагог.

Высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 25 педагогов ДОО. На 30.12.2023г. 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности (магистратура).

Качественный состав педагогов имеющих образование:

Высшее – 14 педагогов – 52%

Среднее специальное – 13 педагогов – 48%

Гистограммы с характеристиками кадрового состава ДОО

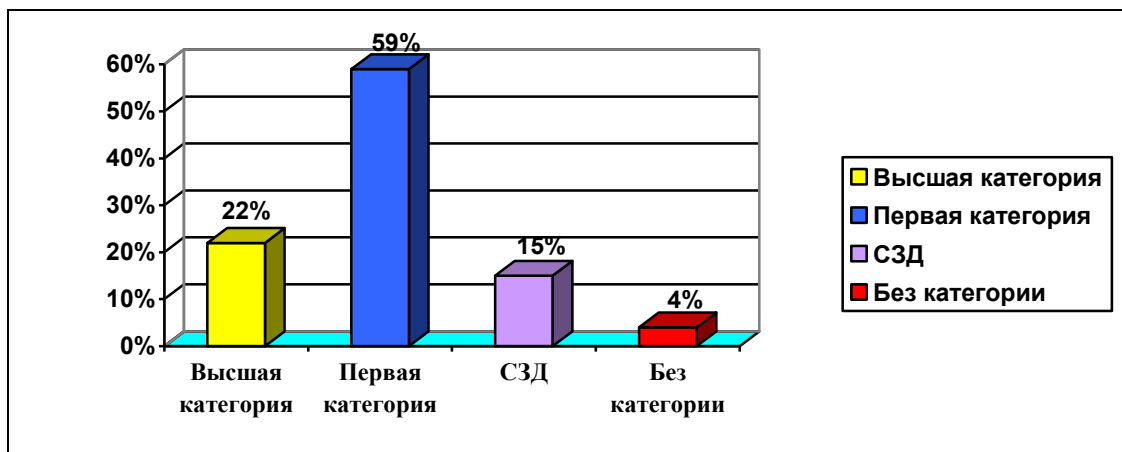
Квалификационные категории педагогов на 2023 год

Высшая квалификационная категория – 6 педагогов – 22%

Первая квалификационная категория – 16 педагогов – 59%

Соответствие занимаемой должности – 4 педагога – 15%

Без категории – 1 педагог – 4%



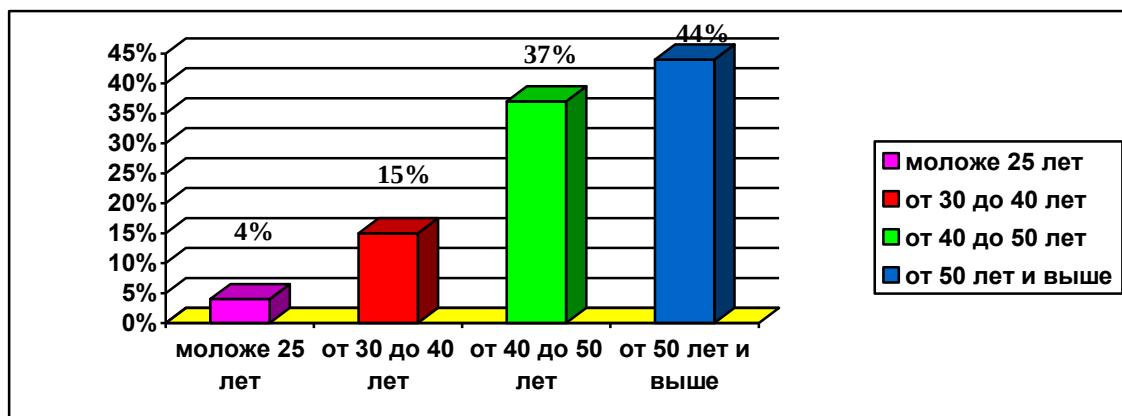
Распределение педагогических работников по возрасту:

Моложе 25 лет – 1 педагог - 4%

От 30 до 40 лет - 4 педагога – 15%

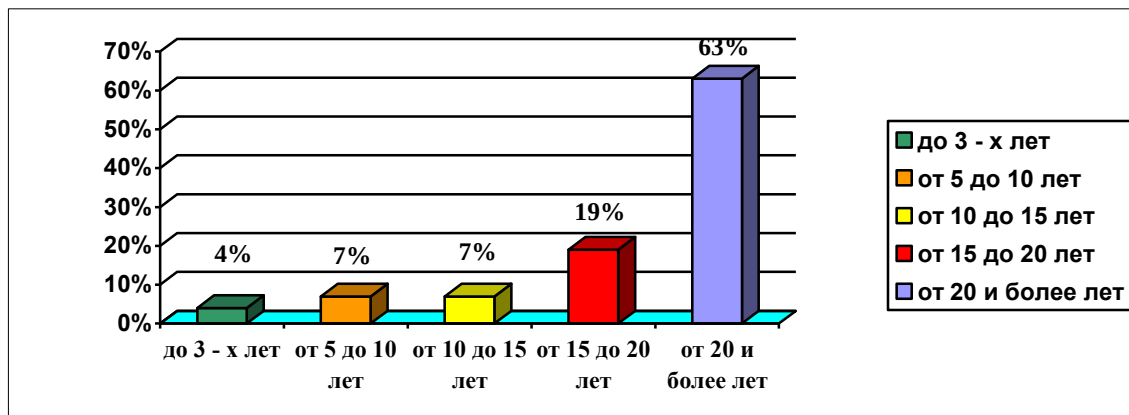
От 40 до 50 лет - 10 педагогов – 37%

От 50 лет и выше – 12 педагогов – 44%



Распределение педагогических работников по стажу работы:

- до 3-х лет - 1 педагог – 4%
- от 5 до 10 лет - 2 педагога – 7%
- от 10 до 15 лет – 2 педагога - 7%
- от 15 до 20 лет – 5 педагогов - 19%
- от 20 и более – 17 педагогов - 63%



В 2023 году согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по поводу реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Консультационные встречи с педагогами по вопросам, возникающих в процессе внедрения и реализации ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФГОС И ФОП ДО для обсуждения на консультационных встречах;
- Педагогический совет № 2: семинар на тему: «Эффективность внедрения образовательных программ: ОП ДО МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» в соответствии с ФГОС и ФОП ДО и АОП ДО МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО в работу с дошкольниками».
- Взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО.
- Районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО.

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по темам:

- Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса (72 часа);
- Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и введение ФОП ДО (72 часа);
- Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО (72 часа).

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023г. № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по следующим направлениям:

- Аналитико-диагностические;
- Психологическое сопровождение;
- Организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на СЗД, первую и высшую квалификационные категории.

В 2023 году педагоги ДООУ приняли участие:

- в Форуме «Педагоги России»: инновации в образовании;
- Во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Организация и проведение мониторинга эффективности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации»;
- В городском семинаре Министерства труда и социальной защиты Саратовской области ГБУ СО «Социальной помощи семье и детям г. Саратова». Региональная опорная площадка по оказанию помощи детям с психоэмоциональными травмами: «Выявление жестокого обращения в отношении несовершеннолетних в семье»;
- В Районном семинаре «Влияние взрослых на эмоциональный комфорт ребенка и развитие его личности в ДООУ»;
- В Областном семинаре сообщества «Дошкольное учреждение будущего» на тему: «Среда как средство открытого диалога».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно работают в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательных программ.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результаты участия
Конкурс педагогического мастерства «Новые идеи»	Международный	Март 2023г.	Санников Н.Н. Астафьева И.Н.	Грамота 1 место
Смотр – конкурс «Новогодние фантазии»	ДООУ	Декабрь 2023г.		Грамота 2 место
Конкурс «День защитника отчества»	Межрегиональный	22.02. 2023г.	Астафьева И.Н.	Грамота 1 место
Конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДООУ и семьи»	Международный	02.12. 2023г.		Грамота 1 место
Участие в смотре самодеятельности народного	Районный	Октябрь 2023г.		Сертификат участника

творчества, посвященного Году педагога и наставника			Астафьева И.Н.	
Профессиональный творческий конкурс «Калейдоскоп талантов»	Районный	Апрель 2023г.		Грамота 1 место
Фестиваль искусств «Золотая осень»	Всероссийский	Декабрь 2023г.	Ульянова Т.М. Санникова Н.Н. Астафьева И.Н.	Благодарственное письмо
Смотр-конкурс» «Лучший патриотический уголок	ДОУ	Май 2023г.	Санникова Н.Н. Астафьева И.Н.	Грамота 2 место
			Селиверстова В.В. Билукова М.А.	Грамота 2 место
			Билукова Т.Ю. Колотова Р.А.	Грамота 1 место
			Осовина Ю.А. Бобкова С.А.	Грамота 3 место
Солнечный свет «Игры с мячом»	Международный	12.05. 2023г.	Селиверстова В.В.	Сертификат участника
Время знаний «Репка»	Всероссийский	Декабрь 2023г.		Грамота 1 место
Проект «В гостях у сказки»	Международный	Март 2023г.	Билукова Т.Ю.	Диплом 1 место
Педагогическая кладовая	Всероссийский	Ноябрь 2023 г.		Грамота 1 место
«Обычаи и традиции русского народа»	Региональный	Ноябрь 2023г.	Колотова Р.А.	Диплом 1 место
Калейдоскоп талантов	Районный	Май 2023г.	Сиротина И.Е. Авдеева Е.С. Шугайкина А.А. Астафьева И.Н.	Грамота 1 место
Умное поколение	Региональный	26.02. 2023г.	Сиротина И.Е.	Грамота 2 место
Подари знания	Всероссийский	Октябрь 2023г		Грамота 2 м есто
Исследовательская работа в детском саду. «Опытно- экспериментальная деятельность»	Всероссийский	23.05 2023.	Авдеева Е.С.	Диплом 1 место
Калейдоскоп талантов «Россия — Родина моя»	Районный	Май 2023г.		Диплом 1 место
Солнечный свет	Международный	10.05. 2023г.		Сертификат участника

Времена года. Осенняя фантазия.	Всероссийский	27.10. 2023г.		Диплом 1 место
Исследовательская и научная работа, проекты	Всероссийский	Январь 2023г	Крепостнова Е.Д.	Диплом 1 место
День защитника отечества	Всероссийский	Февраль 2023г.	Краснова И.В.	Диплом 1 место
Моя семья	Всероссийский	26.11. 2023г.		Диплом 1 место
Лучший патриотический уголок по патриотическому воспитанию	ДОУ	Декабрь 2023г.	Мухина Е.Г. Краснова И.В.	Грамота 1 место
Демонстрационный макет «Зубы»	Всероссийский	04.05. 2023г.	Кудаева Е.Н.	Диплом 1 место
Цветные льдинки	Всероссийский	15.02. 2023г.		Диплом 1 место
Снег и его свойства	Всероссийский	01.12. 2023г.		Диплом 1 место
Мастер-класс. Конкурсная работа: «Сюжетно-ролевая игра – королева детских игр»	Муниципальный	03.11. 2023г.		Диплом 1 место
Свободное образование	Региональный	21.05. 2023г.	Шугайкина А.А.	Диплом 3 место
Солнечный свет. Интернет- олимпиада.	Всероссийский	03.05. 2023г.		Диплом 1 место
Лучший педагогический проект	Международный	01.06. 2023г.	Осовина Ю.А. Бобкова Ю.А.	Диплом 1 место
Лучший уголок по речевому развитию	ДОУ	Декабрь 2023г.		Грамота 2 место
Народное творчество – дымковская игрушка	Международный	16.09. 2023г.	Бобкова С.А.	Диплом 1 место
Лучшая презентация. Я гражданин - России	Международный	20.11. 2023г.	Осовина Ю.А.	Диплом 1 место
Снег и его свойства	Всероссийский	14.01. 2023г.	Билюкова М.А.	Диплом 1 место
Викторина	Международный	17.02. 2023г.		Грамота 1 место
Педагогика 21 века	Всероссийский	02.03. 2023г.		Диплом 1 место
Эксперимент с песком	Всероссийский	21.03. 2023г.		Диплом 1 место
Воспитателем быть почетно (конкурс)	Международный	20.11. 2023г.		Грамота 1 место

Теория и практика дошкольной педагогики (тестирование)	Всероссийский	16.11. 2023г.	Билукова М.А.	Диплом 1 место
Хочу все знать! (олимпиада)	Всероссийский	25.11. 2023г.		Диплом 1 место
Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГОС ДО	Всероссийский	07.01. 2023г	Злобина О.В.	Диплом 1 место
Лучший конспект занятия	Международный	11.06. 2023г.		Диплом 1 место
Конкурс талантов	Федеральный	06.08. 2023г	Васильева Е.А.	Диплом 1 место
Конкурс «День защитника Отечества»	Межрегиональный	22.02. 2023г.	Санникова Н.Н.	Грамота 1 место
Исследовательская работа в детском саду. Работа «Волшебный песок»	Всероссийский	02.12. 2023г		Грамота 1 место
Фестиваль искусств «Золотая осень»	Всероссийский	Декабрь 2023г.	Ульянова Т.М. Санникова Н.Н. Астафьева И.Н.	Благодарственное письмо
Конкурс методических разработок. Конспект НОД «Пересказ рассказа»	Всероссийский	11.05. 2023г.	Бурковская Т.В.	Свидетельство о публикации
Конкурс методических разработок. «Прогулка с язычком»	Всероссийский	18.12. 2023г.		Сертификат о публикации
Конкурсная работа. Дидактические игры для развития умственных способностей	Всероссийский	24.06. 2023г.	Сергеева Н.Ф.	Диплом 1 место
Интернет-олимпиада «Здоровый образ жизни»	Международный	29.12. 2023г.		Грамота 1 место
Блиц-олимпиада «Создание условий для организации обучения детей с ОВЗ»	Всероссийский	Декабрь 2023г.		Диплом 3 место

Смотр конкурс «Лучший патриотический уголок»	ДОУ	Декабрь 2023г.	Смирнова Г.Д. Сергеева Н.Ф.	Грамота 1 место
Смотр-конкурс «Новогодняя фотозона»	ДОУ	Декабрь 2023г		Грамота 1 место
Всероссийская блиц-олимпиада «Экологическое воспитание детей с ОВЗ»	Всероссийский	Сентябрь 2023г.	Смирнова Г.Д.	Диплом 1 место

Вывод: В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, т.к. это, во – первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогических работников, во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программ детского сада, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимый набор учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО, АООП ДО МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» (январь 2023г. – август 2023г) и ОП ДО и АОП ДО МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» (сентябрь 2023г. – декабрь 2023г.).

В 2023 году дополнили учебно - методический комплект к вариативной части ОП ДО и АОП ДО МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218»:

- Региональная программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Познаем красоту души» для детей 5-7 лет: Н.Н. Ценарева, Н.А. Жуковская, Н.В. Лабутина, С.В. Марчук/ под ред. Н.Н. Ценаревой.- Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2017г.
- Парциальная программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей для детей 3-7 лет «Цветик-семицветик»: Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.— СПб.: Речь; М.: Сфера, 2022г.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

В детском саду имеется современная информационно – техническая база, электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, копировальная техника, мультимедийный проектор, компьютеры, ноутбуки.

Создан собственный сайт ДООУ на платформе Госвеб: <https://ds218-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>. Доступ к информационным системам и информационно – коммуникационным сетям, электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ родителей (законных представителей) и воспитанников.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДООУ представлены в таблице:

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	60
Наглядные пособия	80
Технические средства обучения	60
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: В ДООУ учебно-методическое обеспечение достаточное для реализации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.8. Оценка материально-технической базы ДООУ

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинета учителя – логопеда - 3
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Объекты спорта.

Территория МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» достаточна для организации прогулок и игр для детей на открытом воздухе. На участке установлены спортивно – игровые конструкции: гимнастические лестницы, спортивное игровое оборудование для различных видов двигательной активности, где проводятся спортивно – подвижные игры, природоведческая работа, экскурсии, образовательная деятельность, наблюдения, индивидуальная, групповая работа по физическому развитию. Территория оформлена цветочными клумбами, декоративным кустарником, деревьями. Организация среды обеспечивает экологическое развитие детей.

В 2023 году в ДОУ проходил ремонт общего коридора детского сада на первом этаже. На игровые участки приобрели и установили новое игровое оборудование:

- детский игровой комплекс «Маленькое королевство» - 1 шт.;
- скамья «Улитка».

Материально - техническое состояние ДОУ и территория соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно – пространственная среда (РППС) обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. РППС включает:

- материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных и технических средств (экран – 2 шт., проектор – 2 шт., ноутбук – 5 шт., компьютер – 2 шт., музыкальная колонка – 1 шт., синтезатор – 1 шт., музыкальный центр – 2 шт., телевизор – 4 шт., детский световой стол для рисования песком – 1 шт.)

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания в каждой возрастной группе ДОУ, который включают знаки и символы государства, региона, города.

Вывод: В 2024 году необходимо модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, продолжать пополнять РППС, определить источники финансирования закупок,

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической литературы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» Заводского района г. Саратова 31.03.2021г. утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 25.09.2023 г. по 06.10.2023 г. проводилось анкетирование 178 родителей с целью: выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» и его педагогического коллектива. Анкета состояла из двух разделов:

1. Степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ;
2. Степень удовлетворенности родителей качеством условий пребывания в ДОУ.

Сводная таблица удовлетворенности родителей работой
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218»

Разделы анкеты	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ	96%	3%	1%
Степень удовлетворенности родителей качеством условий пребывания в ДОУ	93%	5%	2%

Сводная диаграмма
удовлетворенности родителей работой ДОУ



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования ДОУ в целом.

III Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 218» Заводского района г. Саратова, код 247241	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	187
в режиме полного дня (8–12 часов)		187
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	164
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	187 (100%)
8–12-часового пребывания		187 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	36 (19%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
Обучение по образовательной программе дошкольного образования		36 (19%)
присмотру и уходу		36 (19%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием	человек	27 13 (48%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13 (48%)
средним профессиональным образованием		14 (52%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14 (52%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	3 (11%) 6 (22%)
первой		16 (59%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	 3 (11%)
больше 30 лет		9 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4%)
от 55 лет		5 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (93%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда	да/нет	да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» Заводского района г. Саратова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.